

تاليف الموسوعي العراقي الدكتور علي النشمي

الامهام عسلي واسرار النفس البشرية

تأليف الموسوعي العراقي الدكتور علي النشمي

7 - - 7

٨٢٤١هـ

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق العراقية/بغداد ٢٨٩ لسنة ٢٠٠٧. طبع في مكتب د. على النشمي للاستشارات العلمية والثقافية/بغداد.

الاهداء

ما حسدتُ يوماً إلا ذاك الذي أكرمه الله أن يرعى المه في شيخوختها.

(الى زوح أمي التي لم يُكرمني الله برعاية شيخوختها حيث ماتت وهي بكامل صحتها).

د.علي النشمي

لقهرس

الفول الصفحة
المقدمةه
أقيلوا ذوي المروءات عثراتهم فما يعثر منهم عاثر الا ويده بيد الله. ٩
أتق شر من أحسنت إليه
يابني احفظ عني اربعا واربعا. لايضرك ما عملت معهن اغنى الغنى. ١٥
احذروا صولة الكريم اذا جاع واللئيم اذا شبع
لاتستح من اعطاء القليل فان الحرمان اقل منه
لسان العاقل وراء قلبه، وقلب الاحمق وراء لسانه
الغنى في الغربة وطن، والفقر في الوطن غربة
لو ضربت خيشوم المؤمن بسيفي هذا على ان يبغضني ما أبغضني ٤٣
اوضع العلم ما وقف على اللسان، وارفعه ما ظهر في الجوارح والاركان. ٤٧
من نصب نفسه للناس اماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره ٢٥
اعقلوا الخبر اذا سمعتموه عقل راية لا عقل رواية فأن رواه العلم ٢٥
لقد علق بنياط هذا الانسان بضعه هي اعجب ما فيه: وذلك القلب، وله ٨٥
اضر الاشياء عليك ان تعلم رئيسك انك اعرف بالرياسة منه
اهون الاعداء كيدا اظهرهم لعداوته
التعزية بعد ثلاث تجديد للمصيبة والتهنئة بعد ثلاث استخفاف بالمودة ٧٠
اذا عاتبت الحدث فاترك له موضعا من ذنبه لئلا يحمله الاحراج ٧٤
أزرى بنفسه من أستشعر الطمع ورضى بالذل من كشفه عن ضره ٧٩
ما كل مفتون يعاتبما كل مفتون يعاتب
صدر العاقل صندوق سره ،والبشاشة حبالة المودة والاحتمال قبر
عيبك مستور ما اسعدك جدك

المقدمة

يعد علم النفس العلم الاصعب والاخطر بين علوم البشر لان هذا العلم متغير غير ثابت ولكل انسان عالمه النفسي الخاص به.

فالحديد يتمدد بالحرارة وينكمش بالبرودة فهل سمع احدكم ان الحديد كان منزعجا هذا اليوم فلم يستجب للحرارة ويتمدد؟ فهذه طرفة اداعب فيها مخيلة القارئ النجيب.

ظهرت عشرات النظريات والفرضيات التي تعالج قصايا النفس البشرية وتحدد مكنوناتها وارهاصاتها وحاجاتها وكل نظرية تلغي وتسب ما قبلها.

ولكل نظرية شيئ من الصحة واخر من الخطأ والقصور.

فالصح جاء من خلال معرفة بعض مكنونات النفس البشرية ودراستها بشكل علمي صحيح والخطأ والقصور جاء من خلال عدم القدرة اطلاقا على فهم كل محركات

ونوازع الانسان الطبيعي فما بالك بمحركات ونوازع الاسسان غير الطبيعي، وكل واحد منا يحمل في نفسه نزقا غير طبيعي قد يتضخم عند هذا الانسان ويضعف عند غيره وقد يبرز اليوم في نفس الانسان ويخفت في اليوم القادم هكذا هو الانسان.

اما ابو الحسن ابن مدرسة رسول الله وباب مدينة علمه، حيث قال الرسول اتا مدينة العلم وعلى بابها.

اي ان علم الرسول هو علم الله وهو علم الهمه الله به الهاما وليس دراسة او تجربة وعلي هو بوابة هذا العلم الالهي المحمدي.

لذلك فان قدرة ابي الحسن على سلبر اغوار النفس البشرية تختلف اختلافا مطلقا وجوهريا عن قدرة كل البشر على الارض بعد رسول الله لانه ابن مدرسة رسول الله التي هي مدرسة الله.

فما يحس به ابو الحسن من النفس البشرية وما تعانيه وما تريده وما يخيفها وما يسعدها وما يجزعها وما يرفعها وما يضعها فهذا الاحساس احساس صادق دقيق علمي لا يمكن ابدا ان يتوصل اليه غيره من علماء النفس.

لو جمعنا كل عباقرة العالم وحكمائه وافذاذه و علمائه ومثقفيه فلن يكونوا ابدا وبلا تعصب و لا تبجح بمستوى ما قدمه الامام على للانسانية.

اننا هنا لا نبالغ بحبيبنا وسيدنا الامام علي ولكننا نومن بان قدرة الله ليست لها حدود وآيات الله لا يمكن ان نحسها بعقولنا البسيطة، فمعجزة النبوة الالهية تجعلنا نومن بان الله سبحانه وتعالى قادر على ان يعطي لبعض البشر الاستثنائيين القدرة الخاصة التي يحقق فيها ما يأمر به الله وما يريده على الارض ولكن بشرط ان يأتي ذلك من قبس النبوة الاعجازي القادم من الله.

علي هنا هو شعاع من تلك النبوة المحمدية فقد غرس الرسول في نفسه ما لم يعطي لبشر غيره فهو ابنه وربيبه وحبيبه واخوه و منزلته الى الرسول كمنزلة هارون لموسى كما قال الرسول ذلك.

لذلك عندما نحكم ونقيم ابو الحسن فاننا نقيمه خارج المعايير البشرية فهو استثناء بشري قادم من استثنائية مدرسة الرسول والنبوة فما يقوله غير طبيعي واستثنائي ودقيق وحكيم وعلمي و موضوعي

ان الله وضع النبوة في محمد (ص) ووضع الحكمـة فـي ابـي الحسن (ع).

قال الامام على (ع) (أقيلوا ذوي المروءات عثراتهم، فما يعثر منهم عاثر الا ويده بيد الله يرفعه).

في هذا القول العلوي الجميل عبرة وتوجيه فهي تأكيد علي توقير ذوي المرؤات.

فهؤلاء النفر من الناس امتلكوا صفة نادرة وضعها الله فيهم كي يكونوا وسيئته وطريقة لمساعدة بني الانسان.

فالله لا يرسل ملائكة الى البشر ليساعدوهم بل يحنن قلوب بعض الناس عليهم ليسهلوا لهم امورهم.

هؤلاء هم ذوي المرؤات امتلكوا صفة اخرى تعبر عنهم وهي امتلكهم لقلب كبير وعاطفة انسانية جياشة وكرم في الخلق لا تجده لدى كل الناس فتجمعت هذه الصفات وجعلت منهم اناسا امتلكوا المروءه والانسانية في تعاونهم مع الاخرين.

فصاحب المروءه لا يكون بخيلا ابدا فهو كريم بطبعه وصاحب المروءة شجاع في شيمه ولا يمكنه ان يكون جباتا فالمروءه والجبن لا يجتمعان ابدا.

صاحب المروءه غلب نفسه وغرائزه وكبرياءه وعنجهيته وشراسته وعندما روض هذه الصفات امتلك هذه المروءه.

فهؤلاء الناس الذين اوجدهم الله كأداة له على الارض كسي يكونوا عونا لنا ولكل المستضعفين في الارض.

فعلينا ان نقيل عثراتهم ولا نبالغ بزلاتهم ونسساعدهم على تخطي هذه العثرات ونسيان تلك الزلات تعيد السي هولاء النساس توازنهم النفسي والحياتي ليظلوا على منوالهم السابق وعلى صفتهم الدائمة الا وهي المروءة.

اما لو بالغ البعض بزلاتهم وركز على عثراتهم فان هذا الشيء سيقتل فيهم المروءه وسبيل المعروف وسيخلق في نفوسهم حقدا على الاخرين بعد ان كان حبا فطريا على الناس جعلهم يحملون مروءة انسانية في التعامل مع الاخرين.

كما كان اصحاب المروءات يد الله في الارض فان الله لن يتخلى عنهم وسيساندهم في عثراتهم ويغفر لهم ويسملح حالهم باسرع ما يفعله الله مع غيرهم من البشر الذين فقدوا المروءة.

ان وقوفنا معهم واقالة عثراتهم يعني وقوفنا مع الله فيد الله قبلنا ستكون ممدودة اليهم وبذلك سيبارك لنا الله فعلنا معهم وعنيرا عن ايماننا بالله وخضعونا له وتنفيذنا لاوامره.

لان تقوية هذه الاعمدة الانسانية ما هو الازيادة في صلابة اعمدة المجتمع وقوة للدين والحياة.

قال الإمام علي "ع" (أتق شر من أحسنت إليه).

كل كلام الإمام على "ع" ينبض بالعظمة والإيمان والبلاغية وكله نابع من مدرسة الرسول الكريم "ص" التي تخرج فيها الإمام على "ع".

فكما قال الرسول ص (انا مدينة العلم وعلي بابها) فكلم الامام علي "ع" خير تعبير عن الله والرسول "ص".

القول العلوي العظيم امتلك فلسفة خاصة به بل انه تعبير صادق عن عمق ثقافة الامام علي "ع" ومعرفته بالنفس البشرية وقد أسيء فهم هذا الحديث وفسر تفسيرات خاطئسة ولسم تسزل هذه التفسيرات سائدة لحد الان.

فقد أستغل البعض هذه المقولة استغلالا سيئا في الابتعاد عن الخير وفي ايذاء من احسنا اليهم او اصبح البعض يستغل هذا القول كشعار يريد منه اخضاع الاخرين لرغباتهم واهوائهم ومكائدهم كنوع من رد الجميل الذي قدموه لهم وان امتنعوا عن تلبيته هذه الرغبات السيئة خوفا من الله فينعتهم البعض السيء بهذه المقولة كتعبير عن عدم وفائهم لما قدموه لهم من السابق اما حقيقة هذه المقولة الرائعة فهي وكما افهمها انا شخصيا الاتي:

ان قول الامام عني "ع" اتق شر من احسنت اليه، لاتعني ابدا اطلاقا ان من نحسن اليهم علينا ان نكون حذرين منهم.

فهذا فهم خاطئء جدا لما قصده الامام على"ع".

فالمقصود ان الناس الذين نحسن اليهم كاتوا بحاجة ماسة لاحسانا وقد يكون الاحسان ماديا او معنويا والاحسان هو فعل يقوم به شخص متفضل لشخص محتاج وبذلك تكون عملية الاحسان بين شخصين في مرتبتين متناقضتين.

فالمحسن شخص متمكن والمحسن اليه شخص ضعيف وعندما تنتهي عملية الاحسان المادية او المعنوية

فان الشخص المحسن اليه سيكون دائما في حالة انكسار نفسي امام الشخص الذي احسن اليه سابقا وكلما ارتفع في الحياة ماديا او معنويا فانه سيحس بالانكسار امامه حتى لو اصبح هذا المحسن اليه في المستقبل اكبر منزلة واكثر مالا من ذلك الشخص الذي احسن اليه سابقا.

هذا الشعور بالانكسار اتجاه السشخص المحسن سيجعل المحسن اليه يتمنى ان يرد اليه احساته وبما ان الشخص المحسن سابقا لايطلب عونا او مالا نظير ما قام به في السابق فان السشخص المحسن اليه سيظل يتمنى هذا الطلب.

بذلك سيظل متابعا لهذا الشخص المحسن عله يجد عنده زلة مادية او معنوية كي يستدعيه ليقدم له هذا العون ولكي يضعه بنفس الحالة التي كان هو فيها في السابق وعند ذلك سيشعر بالتوازن النفسي والرضا عن النفس والتخلص من ذلك السعور السابق بالقصور والنقيصة امام هذا الشخص الذي احسن اليه.

قد يمتلك البعض خلقا سيئا وبذلك سيكون شعوره بالنقيصة المام الشخص الذي احسن اليه سابقا دافعا له في ان يتمنى ان يقع الشخص الذي احسن اليه سابقا في اشكال مادي او قانوني او معنوي وعند ذلك ياتي ليقدم له العون وهو في حال افضل منه وقد يسمعى هذا النقر السيء الى زيادة المشاكل التي يقع فيها المحسن لكي ياتي ويقدم له العون لتخليصه من مشكلة كبيرة جدا ليثبت له ان فعله في السابق كان فعلا بسيطا وان ما يقوم به الان له فعل عظيم اكثر بكثيرمن تلك المساعدة التي قدمها له في السابق وان لم يجد هذا النفر السيء مشكلة لذلك المحسن سيخلق لله مستكلة قانونية او النفر السيء مشكلة لذلك المحسن سيخلق لله مستكلة قانونية او الجتماعية او مالية لكي يراه في نفس الموقف الذي كان هو فيه.

ان الشعور بالدونية والنقيصة تجعل الانسان يخلق اشياء كثيرة كي يتخلص من هذا الشعور خصوصا عند اولئك الناس الدنين تسلقوا المناصب الحياتية او الرسمية او المالية بسرعة فائقة رغم كونهم لا يملكون مواهب بل كانوا من اراذل الناس قبل فترة وجيزة وقد شاهدهم الكثير في حالات ومواقف مخجلة وقد ساعدهم الكثير واحسن اليهم في هذه المواقف.

فان هذا النوع من الناس بالذات سيتمنى لكل الذين ساعدوه ان يكونوا في مواقف مخجلة طالبين العون منه وان لم يقعوا فاتسه سيسعى لايقاعهم الخلصا من عقدته النفسية التي لازمته عندما تسلق سلم الحياة بلاحق وبلا موهبة.

ان الامام على (ع) يقصد هذا النوع من البشر اولا والدين يجب ان نكون حذرين منهم لانهم في حالة نفسية شرسة تتمنى لنسا السوء كى تتخلص من عقدها.

كما ان في قوله ايضاح للشعور الذين ينتاب الناس عندما يكونون في حالة العون والعوز وهذا الشعور يمكن اضعافه او اذابته بحسن تعامل المحسن لمن احسن اليه طيلة الوقت الذي ياتي بعد الاحسان كي لا يحس المحسن اليه ان هذا الاحسان قد جعل المحسن ينظر اليه نظرة استصغار واحتقار.

بهذا فقط يتخلص المحسن اليه من عقدة الشعور بالدونية امام المحسن ولكن هذا لا ينطبق على سيء الخلق او اولئك الذين يتسلقون السلم الحياتي بطرق غير شرعية.

فهؤلاء الناس لو كنت اكرم الناس معهم فاتهم سيظلون يتمنون لك الانكسار والذلة حتى يروك بحال هم كاتوا فيه قبل فترة ليتخلصو من عقدهم كما اسلفنا وهذا ما يقصده الامسام على (ع) بمقولته (اتق شر من احسنت اليه).

قال الامام علي "ع" لابنه الحسن "ع": يابني احفظ عني اربعا واربعا لايضرك ما عملت معهن اغنى الغنى العقل، واكبر الفقر الحمق. واوحش الوحشية العجب. واكرم الحسب حسن الخلق. يابني اياك ومصادقة الاحمق فانه يريد ان ينفعك فيضرك. وإياك ومصادقة البخيل فانه يبعد عنك احوج ما تكون اليه. وإياك ومصادقة الفاجر فانه يبيعك بالتافه. وإياك مصادقة الكذاب فانه كالسراب يقرب عليك البعيد ويبعد عنك القريب.

في هذه الحكم العلوية الرائعة ثناء وتوضيح على بعض الصفات الانسانية الجميلة وتقابلها صفات انسانية سيئة تجر على صاحبها وعلى من صاحب صاحبها الويل والثبور.

فالامام علي "ع" يحدد الغنى بالعقل وليس الغنى بالمال.

فالمال بدون عقل شيء مرفوض وسرعان ما يستلاش هدذا المال ويذهب بصاحبه في صفاقة الدنيا وخسارة الاخرة.

اما العقل فيجلب لصاحبه مال الدنيا واحترام الناس وهناء العيش ومغفرة الله والحصول على ثوابه في الدنيا واحترام الاخسرة

كذلك يزيل العقل من صاحبه المشاكل او يعطيه القدرة على التخلص منها متى وقع فيها وبذلك يكون آمنا سعيدا مرضيا في دنياه.

بينما مالك المال وفاقد العقل ينتهي به الحسال كلمسا وقسع بمشكلة واجهته فانه ينتقل الى مشكلة اخرى حتى يؤدي به المطاف الى الانحراف او فقدان المال نفسه.

اما الفقر الحقيقي في نظر الامام على "ع" فهو الانسان الذي فقد اتزانه وكياسته وعقله.

فالاحمق سريع الغضب كثير الوقوع بالزلل محاط بالمستاكل والكارهين وهذا الانسان لن يكون سعيدا حتى لو كان غنيا.

فماله لن ينفعه في ايقاف حمقه وتقليل مشاكله وفي تخفيف حقد الناس وكراهيتهم اليه.

اما العجب فهو اوحش الوحشة فالانسان المغرور يعيش معجبا بنفسه وذاته ولايرى في الاخرين خلقا او جمالا او شيئا يستحق الاحترام.

بذلك سيعيش متعاليا متعجرفا مكروها بين النساس والنساس بالمقابل سيبتعدون عنه ويرفضونه تبعا لرفضه لهم.

هذه الحالة ستضع الانسان في عزلة تامة وفي حبس مستمر

هذا الحبس لن يكون حبسا شبيها بالسجن فهو حسبس جسدي ونفسى.

فالناس مبتعدون عنه ورافضوه وهو مبتعد عنهم ورافضهم وبذلك سيعيش غريبا مستوحشا بين الناس فهذا هو اوحش الوحشة.

اما اكرم الحسب فهو حسن الخلق.

فالانسان الذي يملك حسبا واصلا عظيمين ولا يملك خلقا فان الناس لن يتجاوزوا سوء خلقه احتراما لـحسبه ونسبه.

ولكن من امتلك حسن الخلق ولم يملك الحسب والنسب فان الناس ينسون ويتجاهلون حسبه ونسبه تبعا لحسن خلقه.

فايهما افضل واكثر ثباتا واكثر تأثيرا واكثر فائدة حسن الخلق المحسب؟

فالجواب هنا بلا تردد هو حسن الخلق فاته يعوضك عن حسن النسب.

اما الاحمق فان الامام"ع" يحذرنا تحذيرا كبيرا من مصادقة الاحمق او من التقرب منه.

فالاحمق متسرع منفعل متأزم متهور اهوج مبالغ متسشدد

وهذا النوع لن ينفعك بقربه اليك.

فانه سيزيد من مشاكلك ويضاعف من مشاكلك الصغيرة وان تدخل فان تدخله سيزيد الطين بلة وحلوله متسرعة هوجاء حمقاء يصعب تلافى او تجاوز نتائجها.

قد يكون بنية طيبة معك ولكن اسلوبه في حل مشاكلك اسلوب خاطئ عنيف متسرع سيضعك في الحرج وفي الازمة وفي طريق لاعودة فيه ولا اصلاح.

لذلك يحذرنا الامام على "ع" من مصادقة الاحمق.

كذلك يحذرنا الامام "ع" من البخيل.

هذا الانسان يملك صفة سيئة لانها تجعل هذا الصديق في حالة غير نافعة فهو لن يتدخل لصالحك لو كان هذا التدخل فيه صرف مادي او موقف مادي وان شاهد نفسه مجبرا على اتخاذ موقف مادي فاته يصور لك الامور بصورة مخالفة لحقيقتها كي تتأزم الامور ولا يضطر هو لتقديم بعض المال اليك.

فاته يفسر الامور حسب قدرته على دفع المال فلو كان الموقف بعيدا عن دفع المال فتراه يقرب اليك هذا الموقف حتى لو كان يغضبك ويبعد لك موقفا فيه دفع للمال من قبله حتى لو كان هذا الموقف فيه نفع لك.

ان البخيل يحجب عنك المال في اكثر لحظاتك حاجة للمال كما انه كثير الابتعاد عن المواقف التي فيها موقف مادى.

فانك تراه فجأة بعيدا عنك وانت بأمس الحاجة اليه وابتعساده يكمن في خوفه ان يقع في مأزق يضطره لدفع المال وهذا بحد ذاتسه تخلي عن المسؤولية التي نحن بأمس الحاجة اليها.

اما الفاجر فيحذرنا الامام علي "ع" من مصادقته.

فهذا الفاجر لايفكر الا بغرائيزه ومنذاتيه فالليذة واليسكر والعربدة هما هدفه السامي ولو شاهد هذا الفاجر ان وجودك يقيف حجر عثرة امام وصوله الى النساء او الخمر فانه يعرضك لاقيح المواقف واخطرها بمجرد حصوله على الخمرة والنساء.

كثيرا من الرجال شاهدهم البعض في مواقف مخجلة او قعت اصحابهم بخطير الامور لان هؤلاء الاصحاب وقفوا حائلا بين هذا الفاجر وبين حصوله على اللذة.

فالفاجر يمكنه ان يبيعك ويشتريك تبعا لحاجته لتلك الملذات.

فهذا نوع من الرجال لايملك قيما عليا تتحكم به وتسسيره وتسشذب اخلاقه وتحركاته.

بل ان قيمة العليا هي اللذة وما دامت هي كذلك فاتت شسيء

ليس بمهم امام هذه القيمة العليا وبذلك يكون على استعداد تام ليضعك في مواقف خطرة من اجل اهداف تافهة.

اما الكذاب فهو واحد من السيئين الذين حذرنا منهم الامام على "ع" .

فالكذاب سيء غير واقعى وغير حقيقي وغير صادق.

فلن يكون معك نافعا وشريفا لو شاركك بالعمل ولىن يكون معك صادقا وواضحا عندما يريد ان يأخذ شيئا منك او يبعد عنك شيئا هو طامع فيه.

فالكذاب هو ذلك الانسان الذي لايتعامل بالحقيقة والصدق بل هو يتلاعب بالحقيقة والصدق ابعادا او تقريبا او تضخيميا اوتصغيرا حسب حاجته.

فيبعد عنك ما يريد هو وانت بامس الحاجة اليه ويقرب اليك ما لايريده وانت لست طامعا به فالكذاب انسان يستغل لسانه بلا قسيم ولا مبادئ بل انه يسخر كل شيء من اجل مصلحته واهدافه بلا رادع اخلاقى.

قال الامام علي "ع" (احذروا صولة الكريم اذا جاع واللئيم اذا شبع).

في هذا القول العلوي الرائع توجيه واضح يصيغة التحذير المبطن وهذا التحذير والتوجيه نابع من فهم عظيم لطبيعة الاسسان ونوازعه وقدراته التي نمت وتطورت وتغذت ضمن أطار اجتماعي وطبقى.

فهذه الاطر الاجتماعية تخلق جوا نفسيا يتغذى من المكانسة الاقتصادية وايضا مما يكنه المجتمع لهذه المكانة الاقتصادية.

ان تأكيد الامام على (ع) على منزلة الكريم وردود افعالمه جاءت تبعا للمقدمة التي نوهنا عنها اعلاه.

فالكريم ليس فقط ذلك الانسان الذي يكرم الناس بماله فالكريم هنا هو كل انسان امتلك المكانة الكريمة وهذه المكانة قد تكون موقعا اجتماعيا او موقعا دينيا.

فهذه المواقع تسمى بالمواقع الكريمة لو كان صاحبها قد عبر عنها بشكل يتفق مع موقعه العالي في المنزلة مع الناس فهذا العلو يجب ان يرافقه علو في النفس وعلو في المكانة وعلو في

التصرف وفي العقلية وفي القرار والالما سمي هذا الموقع بالموقع الكريم ان لم يكن هذا الكريم كريما.

آن تعود هذا الاسان الكريم على موقعه الذي تحدثنا عنسه وكيفية تعامل الناس معه واحترامهم له تبعا لاحترامه لموقعه ومكانته سيكون هذا الكريم قد شذب نفسه من الزلل واحاط شخصه بالكرامة فلا يحاول عمل عمل او قول يتعارض مع ما تحمله له الناس مسن تصور لذلك يبدأ هذا الكريم قياس الامور بقياسات موضوعية ولا تكون ردود افعاله آنية متسرعة.

فان واجه الخطر والعداوة فلا يرد عليها بستكل مستعجل عنيف وان جاع هذا الكريم وهذا هو بيت القصيد فجوعه لن يكون جوعا جسديا بل ان جوعه سيأخذ أطرا فلسفية واعتبارية غير محدودة.

فهذا الكريم يظل في نفسه امتلاك الحق والمكاتة والمنزلة وقد تأكد هذا الشعور من خلال اعماله السابقة وما اكده له النساس في مشاعرهم واقوالهم وافعالهم اتجاهه.

هنا سيحس الكريم أن جوعه انما هو جوع لكل الناس وهذا الجوع هو خرق في نظره للعدالة الانسانية والمكانة الطبيعية وللنظم الطيبة في المجتمع التي كان يمثلها.

لهذا فانه سينتفض انتفاضة هائلة متصورا انما هذه

الانتفاضة ستعيد الامان الاجتماعي والمكانة الطبيعية للحياة وان غضبه عضبه تعبير عن رغبة الناس وحاجاتهم وما هو ضروري لهم في حياتهم وستكون انتفاضة ذات طابع عنيف واجتماعي وفكري سيحاول من خلالها اقناع الناس واحتوائهم في ضرورة الثورة والتمرد على كل شيء قائم لان هذا الوضع الحالي قد جعه جائعا وجوعه في نظره انما هو جوع للناس وتغيير لنمط المجتمع الطبيعي.

لذلك فان كثيرا من الافكار الفلسفية والسسياسية والثوريسة ستتسيد غضب الكريم اذا جاع بعد آن يحول جوعه السى ثورة جماهيرية فكرية عارمة.

آن الكريم الذي يقصده الامام علي (ع) يختلف في مكاتب ومنزلته وتأثيره من شخص لاخر فلو كان كريما محدود المنزله والمكاتة والتأثير فان غضبه سيكون محدودا.

اما الكريم صاحب النفوذ والمنزلة الهائلة فان غضبه سيكون شاملا عارما.

اما الجانب الاخر الذي يحذر منه الامام على (ع) من جوع الكريم هو ان هذا الانسان كان مترفا ومتعودا على النعم والترف.

فالطعام ياتي اليه سهلا متنوعا كريما وبذلك اعتاد عليه اما الفقير فان طعامه بسيط وصعب المنال.

لذلك سيكون جوع الكريم غريبا شاذا وجوع الفقير اعتياديا وتأثير الجوع على الفقير سيكون تأثيرا بسيطا اما تأثير جوع الكريم فاته كبير وهذا شيء قد يجعله بحالة نفسية تحفزه للقيام باي شيء وممارسة اي انحراف اجتماعي او سياسي او ديني لكي يحصل على ما كان يحصل عليه.

هذه الحالة من الانحراف الشديد تقع للبعض البذين كاتبت لديهم منزلة كبيرة ولم يكونوا يملكون خلقا كريما فجوعهم هنا سبب لسقوطهم المدوي نحو الرذائل والموبقات والاعمال السيئة.

كما انهم سيبررون لانفسهم فعل كل الاعمال ما دامست هذه الاعمال تحقق لهم ما اعتادوا عليه من طعام ومنزلة ومكاتة وموقسع نفسى.

ان انحراف البشر الاخلاقي والاجتماعي يعتمد على السدوافع والاسباب لهذا الانحراف.

فكلما كان الدافع قويا اصبح الانحراف ممكنا ودوافع الكريم الجائع الذي لا يملك قيما ستكون دوافع قوية جدا نحو الانحراف.

فالانسان في طبعه يسعى للحسصول علسى الطعسام الجيسد والملبس الجيد والمسكن الجيد وهذه كلها كاتت لسدى الكسريم والان فقدها في ليلة وضحاها وبذلك سيكون هدفه اعادتها بكل وسيلة ممكنة او غير ممكنة بغض النظر عن شرعيتها وقاتونيتها.

لهذا حذر الامام على (ع) من جوع الكريم.

اما الجزء الثاني من قول الامام علي (ع) هو التحدير من شبع اللئيم

فاللئيم هو ذلك الانسان الناكر الجميل الناكت الوعد غير الحافظ للامانة والمتسقط لاخطاء الاخرين وكلها صفات ينسبها هو الى غيره ولكن اللئيم يحمل كل هذه الصفات ويضيف اليها طابعة الخاص الا وهو اللئم.

آن اللئم صفة دميمة قبيحة قذرة فاللئيم يضرب بقوة ويغدر بقسوة كلما امتلك صغيرة او كبيرة من الاخطاء والنواقص عند الاخرين وان لم يجدها فاته يتصورها في الاخرين كي يمارس لؤمه فيهم من خلالها.

ان اللئيم انسان يحس في نفسه الوضاعة والمضعف وهذا الاحساس يجعله ساعيا نحو اسقاط الاخرين او مشاهدتهم في سقطه معينة كي يقلل من قيمتهم ومنزلتهم امامه وامام الاخرين.

فاللئيم يظن ان كمال الاخرين نقص عنده ونقصه كمال لهم وتبعا لهذه الصفات الذميمة فان اللئيم اذا شبع من منزله او موقع او مال او جاه فان لؤمه لن يزول لانها صفة دائمة ومتأصلة فيه بال انه سيمتلك اداة او ادوات جديدة في تحقيق لؤمه. فذلك هو طبعه كالعقرب يلدغ حتى لمن يحسن اليه وينقذه من النار فذلك خلقه واللئيم كذلك يزداد ضرره وخطره كلما امتلك قدرة اكبر على تنفيذ لؤمه.

فعندما كان هذا اللئيم فقيرا جائعا لم يكن يملك شيء لايسذاء الناس سوى اخطائهم التي ارتكبوها وقدرته المحدودة على النيل منهم اما الان فانه لن يحتاج ان يقع الاخرين بالخطأ فهو قادر على ايقاعهم بهذا الخطأ بالاضافة الى امتلاكه اسلحة حديدة في تنفيذ لؤمه.

ان اللئيم انسان مريض نفسيا واجتماعيا وهذا المسرض لا يزول بتغيير المنزلة الاجتماعية او الاقتصادية بل ان هذا التغيير سيكون سببا قي زيادة هذا المرض وانتشاره في جسده وعقله فالفقر والجوع قد يشغلان الانسان عن تحقيق مآربة ونوازعه السيئة ولكن الشبع سيعطية المجال الاوسع والمساحة الاكبر لتنفيذ لؤمه.

ان اللئيم لا ينسى عداوته ويبطن للاخرين اخطاءهم الصغيرة حتى وان كانت غير مقصوده.

فعندما يكون هذا النوع من البشر فقيرا فان حقده يبقى دفينا في قلبه لعدم قدرته الواسعة على تنفيذ هذا الحقد وبذلك سيكون هذا الحقد المتراكم في الليئم سببا في ايذائه نفسيا وايضا سببا في استمرار لؤمه.

اما اذا شبع وتمكن فانه سيخرج كل ضغائنه واحقاده تجاه الاخرين لينفذها بكل قسوة لانه يمتلك القدرة والمال والامكانية لتنفيذ هذا اللؤم.

ومن اجل هذا وذاك حذرنا الامام على (ع) من شبع اللئيم.

قال الامام علي (ع) (لاتستح من اعطاء القليل فان الحرمان اقل منه)

في هذا القول العلوي الرائع توجيه وحث للانسان في عدم تجاهل صغائر الخير.

فان هذه الصغائر التي كانت صغيرة في نظر فاعلها لكنها كبيرة مؤثرة في نظر من استفاد منها.

ان الامور واهميتها وتأثيرها والحاجة اليها والانتفاع بها امور نسبية.

فما هو صغير وتافه في نظري قد يكون كبيرا ومـوئرا فـي نظر غيري تبعا لظرفه وامكانياته ونفسيته وثقافته لذلك يأمرنا الامام على (ع) ابن مدرسة الرسول (ص) وباب مدينة علمه يأمرنا بان لا نخجل ولا نلغي العطاء الصغير والقليل.

فان هذا العطاء قد يسد رمق المحتاج مهما كان صغره فاتسه سيعني شيئا لمحتاجه لانه يستند على قاعدة هي ليست قاعدتك فاتت حكمت على قلة العطاء قياسا بما تملك ولكنه يحكم على هذا العطاء على قاعدة الحرمان المطلق.

بذلك سيكون هذا العطاء كبيرا ومؤثرا فلا تمتنع من اعطاء هذا الكثير لمحتاجيه حتى لو كان قليلا في نظرك.

ان الامام على (ع) في هذا القول العلوي يعطينا صورة نفسية جميلة.

ففي كلماته هذه اشياء هائلة تحت السطور يحذرنا من الامانية ومن التفكير في التبعات الاجتماعية والاستعراضية للعطاء امام الناس.

فكثير من الناس يعطي للمحتاجين رغبة منه في الاستعراض والمباهاة والنفاق وعندما يزيد في عطاؤه يزيد في استعراضه واظهار نفسه ذلك الكريم المعطاء الوهاب.

هذا النوع من البشر لا يعطي القليل لانه لا يحقق لسه هذا الاستعراض والمباهاة والسمعة وسيمتنع عن ذلك لان هدفه لسيس العطاء بحد ذاته لخدمة الاخرين وسد حاجاتهم فهذا شيء ثانوي.

فالشيء الاساسي بالنسبة اليه هو ما يحمله الناس عنه من كرم وعطاء وبذلك فان هذا النوع من البشر يمتاز بالاناتية واظهار الأنا ودافعه الانا والاستعراض وليس العطاء والرحمة.

هذا النوع من البشر سيحرم اناسا كثيرين من عطائسه لانسه يعطى مرة واحدة ولكن بكمية كبيرة لكى يكون عنسد النساس قويسا

مجلجلا.

اما لو كان عطاؤه للرحمة حقا لوزع هذا الكثير على كثير من الناس فان رحمته ستعم ولكنه سيخسر الاستعراض والمباهاة التي يبحث عنها.

ان كل البشر يحملون شيئا متفاوتا من الاناتية والاستعراض فمنا من هو اناتي واستعراضي كبير ومنا من كان ايماته وخلقه وعقله شذبت اناتيته واستعراضه فكانت هذه الاشياء ضعيفة في نفسه ولكنها تبقى موجودة في نوازعنا الانسانية.

هنا يظهر عمق تفكير وتوجيه الامام على (ع) فاته يحذر من بقايا الاناتية والاستعراض في العطاء والرحمة.

فيريدنا ان نبتعد نهائيا عن الاستعراض والسمعة في العطاء وليكن هدفنا هو الرحمة بذاتها والعطاء بذاته.

لذلك علينا ان نعطي القليل القليل مما نملك فانه سيكون كثيرا لمن لا يملك وهذا الشيء لو انتشر وعم بين الناس لقلت الفاقسه ولاتعدمت الحاجة وانتهى الجوع.

بل سيتم القضاء على الانحراف لان احدى دواعي الانحراف هو الحاجة والجوع وعندما يعطى الناس كلهم القليل فسيكون هذا

القليل الذي عم الناس كلهم كافيا لاشباعهم وحيازتهم على بعض حاجاتهم الانسانية.

من اجل هذا وذاك يطالبنا الامام علي (ع) بعدم الخجل من اعطاء القليل.

قال الامام علي (ع) (لسان العاقل وراء قلبه، وقلب الاحمق وراء لسانه)

في هذا القول العلوي فهم معمق في الطبيعة الانسانية ونواقصها وكيف ان هذه النواقص تبرز الى السطح دون وعي من الانسان رغم محاولاته لاخفاء ما به من نقص.

فاكبر الناقصين نقصا هم الحمقي.

فالاحمق اهوج متعجل متطرف غير متان سريع الغسضب وسريع الحكم على الاشياء بلا روية ولا تفكير.

نذلك يكون حكمه خاطئا مشوشا متسرعا وقد وضح الامسام على (ع) هذه النوازع الانسانية بهذا القول الرائع.

في الشطر الاول من القول يؤكد الامام علي (ع) ان لسسان العاقل وراء قلبه اي ان القلب يتقدم على اللسان في القرار وفي الاستجابة.

هذا القول فيه حكمة كبيرة لان اللسان في مقدمة الاسسان. والقلب يكون في جوفه وداخله ولكن الامام على (ع) اراد ان يقول

ان العاقل يكون نسانه في الداخل غير ظاهر ولا معبر ولا مستجيب نشيء الا بعد ان يرى هذا الشيء القلب ومن ثم يدرسه وبعد ذلك يحكم عليه وعند خروج الحكم من القلب ينطق اللسان بهذا الحكم.

القلب هنا ليس المقصود بها تلك العضلة التي تدفع الدم في جسم الاسان بل المقصود بالقلب هو العقل والسنفس وكل دواخسل الاسان.

فهذه الاشياء تدرس ذلك الفعل لترى فيه قوة وضعفا وتأثيرا واستفادة.

فالانسان يملك عقلا يحكم به على الاشياء تبعا لخبرت وحصافته وذكرياته وتجربته لذلك يدرس العقل هذا الحدث مع باقي نزعات الانسان البشرية الطبيعية من كرامة وحكمة وشجاعة وخوف ومصلحة ودين وبعد ذلك يقرر قراره على هذا الفعل فيكون هذا القرار حكيما قويا معبرا عن مصلحة وحاجة وظروف ومخاوف ذلك الانسان.

بهذه الطريقة يحصل الانسان على ما يريد من هذا الحدث ويبتعد عن ما يخافه منه.

لان القرار كان متأنيا مدروسا قد قدرالامور كلها وبعد ذلك ياتي دور اللسان لينقل هذه القرارات الى الاخرين ويكون دوره مجرد التعبير.

هذا هو الانسان العاقل كما يراه الامام على (ع)

اما قلب الاحمق فيكون وراء لسانه اي ان السنفس والعقل تكون في الداخل خلف اللسان واللسان هنسا يعبر عن رد الفعل السريع.

لان الاحمق يعبر عن حمقه بلسانه وهذا اللسان يعبر عسن تعجل الاحمق وعدم اتزانه وعدم تقديره للامور وبهذا يكون قوله على الاشياء اهوج متسرعا دون النظر الى نتائج هذا القول وفوائده ومخاوفه ومدى امكاتية هذا الشخص الحقيقية للتعبيرعن قوله المتسرع هذا.

بذلك يخسر هذا الاحمق فوائد الفعل الذي يراه ويوقع نفسه في مخاوف ما كان يخشاه في قلبه وعقله وهنا يضع نفسه في طائلة من المشاكل والاهاتات من قبل الاخرين.

ان الامام علي (ع) يؤكد هذا القول في مكان آخر قال فيه (ياليت رقبتي كرقبة البعير) حتى لا يخرج الكلام متعجلا من النفس البشرية .

فهذا الكلام عليه ان يمر بدهليز طويل وبتأ ن كثير وبدراسة منصفة قبل ان ينطق اللسان وهذا ما مثله ابو الحسن برقبة البعير.

ان قول الامام على (ع) الذي نتحدث عنه لان يحذرنا من

الرد السريع المتعجل خوفا من ان يتهمنا البعض بالجبن والتخوف لاننا تأخرنا في الرد على الاشياء.

فهنالك حاجز يضعه الامام علي (ع) في هذا القول ما بين الشجاعة والحمق والتعقل فالحماقة ليست شجاعة ولكن السشجاعة رديفة العقل لان رد الشجاع ردا يعبر فيه عن قوته وقدرته وامكانيته على الفعل حتى وان تأخر هذا الفعل زمنا قليلا.

قال الامام علي (ع) (الغنى في الغربة وطن، والفقر في الوطن غربة).

يعد هذا القول العلوي واحدا من الشعارات والامثلة الانسانية الخالدة والتي كانت وستبقى نبراسا اهتدى ويهتدي به الملايين عبسر الزمان والمكان.

فهذا القول يؤكد تأكيدا قاطعا وصادقا ومعمقا عظمة شخصية الامام علي (ع) ومعرفته بالنفس البشرية وتقييمه للحاجات الانسانية والحياتية واضعا في حسابنا حاجات الانسان ومخاوفه ونواقصه.

ان الامام علي (ع) يؤكد في الشطر الاول من مقولته الخالدة على ان الغنى في الغربة وطن.

فاول شيء نلاحظه في هذه المقولة هو البلاغة والحكمة فانه لم يقدم الفقر على الغنى رغم ان الفقر في الوطن لان الحالة ليست بين الوطن والغنى.

فلو كان الموضوع هو الوطن والغربة لقدم الامام علي (ع) الوطن على الغربة ولكنه هنا قدم الغني على الفقر الفيطلية الغني على الفقر فالافضل يقدم على الافضل منه.

هذه التفاته بليغة واشارة حكيمة في الكلام مؤكده إن كلام الامام علي (ع) لا يخرج مجرد كلام بل هو حكمة وموعظة حسنة دقيقة الحياكة عظيمة التعبير عميقة الفائدة.

قول الامام علي (ع) ان الغنى في الغربة وطن يحمل تفسيره في معناه.

فالانسان خارج وطنه بعيدا عن اهله واحبته يكون حالمه مختلفا عن حاله في الوطن.

فالمشكلة في الغربة اعظم وقعا على الانسان حتى وان كانت شبيهة لما يقع له في الوطن.

فائحاجة في الغربة تكون اسوأ من تلك الحاجة في السوطن ففي الغربة لا احد يعرفك حيث لا اصدقاء ولا اهل ولا معارف ولا اناس تعرفوا عليك.

فانت غريب مجهول غامض غير معرف فان احتجت شيئا فالى اين ستذهب ومن سيعطيك المال لذلك ستذهب لاكثر من شخص وهؤلاء الاشخاص غرباء عنك وحتى لو اعطوك او اقرضوك فاتهم يفعلونها على مضض ينعكس على نفسك وكرامتك.

هذه الاشياء تحصل للانسان وهو بأمس الحاجة ليثبت لهؤلاء الغرباء شخصيته وامكانياته وليس ذلك الشخص المشحاذ المتطفل

عليهم.

فالغرباء في نظرنا بصورة عامة اناس جائعون جاؤوا ليأكلوا في هذه الارض وهم اناس يجب الحذر منهم بسبب حاجاتهم والالما هاجروا من اوطانهم.

بذلك ستكون حاجته فيها انكسار نفسي ليس فقط كونه طلب المساعدة من هؤلاء الغرباء الذين لايعرفونه ولا يعرفهم وليس فقط لائه تنازل كثيرا عن كرامته من اجل هذه الحاجة لكنها تعني ايسضا فقدانه لطموحه في ان يقدم نفسه لهؤلاء الناس الجدد وهذه الارض الجديدة بطريقة محترمه كريمة تجعله مقبولا ومحترما فسي هذه الارض الجديدة.

بينما في الوطن فان الانسان لو احتاج شيئا لا يستحي من ان يطلبها من اهله واصدقائه ومعارفه فانهم يعرفونه او انهم اهله عليهم ان يساعدوه ولن يفقد منزلته في وطنه بسبب حاجته لانه قد اثبت لهم قبل ذلك صفات حميده كثيرة غير الحاجة.

ان حاجة الانسان في الغربة تكون غربة مضاعفة من نسوع آخر.

نهذا فان امتلاك المال في الغربة سيكون لك وطنا جديدا.

فالمال والغنى يجعلك بعيدا عن الحاجة مترفعا عن الاخرين

فالمال يعطيك البيت والطعام والمنزلة والاصدقاء وعدم خوف الاخرين وتثقتهم بك وسعيهم للتعبير عن محبتهم لك طمعا او توددا او اعتزازا وهذا كله سيخلق لك جوا اجتماعيا ونفسيا حلوا مستسساغا تأنس فيه بين هؤلاء الناس الذين يقابلونك بالابتسامة ويسمعون لارضائك.

هذا الجو النفسي الجديد وهؤلاء الجدد سيكونون لك وطنا جديدا بل انهم سيعوضونك عن وطنك كونك لا تشعر بالغربة معهم.

لهذا يكون المال والغنى لك وطنا في الغربة وهذا تعبير حكيم في ان يكون الوطن في الغربة فالذي جعله كذلك هو المال والغني.

ان المال والغنى في الغربة تعطي لهذا الغريب منزلة خاصة كمسا اوضحنا ذلك.

فاخطاء هذا الغريب سوف يتحملها الناس الجدد بل سيتغاضون في كثير من الاحيان عن بعض الاخطاء او بعض الانتهاكات لانهم يحسون بالحاجة وبالمودة مع هذا الغريب.

كما انهم سيفسرون هذه الاخطاء تفسيرات ايجابية كونها اخطاء اعتيادية ويجب تلافيها لان هذا الرجل يملك اشياء كثيرة في الحياة تجعله قادرا على ان يتجاوز هذه الاخطاء والنواقص.

بينما الفقير في الغربة يكون الناس حذرين متوجسين خاتفين

منه.

فاي شيء يفعله سيفجر فيهم كل مخاوفهم وشكوكهم وروافسضهم اتجاهه.

نذلك سيصبح كل خطأ بسيط سببا للثورة عليه والنقمة منسه ونفظه وطرده من هذه الارض الجديدة شر طرده ولن يجد من ينصره في تلك الحالة.

بينما الغني سيجد الكثير ممن يقفون معه ويناصرونه ويؤيدونه.

هذا فضلا عن ان الناس الذين يقع عليهم الخطأ سيتجاهلون الخطأ كما اسلفنا في سابق الحديث.

ان القوانين الحديثة الرأسمالية تتعامل مع المهاجرين الجدد والقادمين الجدد حسب منزلتهم الاقتصادية.

فالذي يملك مالا ويضعه في احد البنوك فانه سيحصل مباشرة على الاقامة وقبلها على الفيزا وقد يحصل على الجنسية التي تجعله مواطنا له كل الحقوق في هذه الارض الجديدة حاله حال المواطنين الاخرين الذين سبقوه بمئات السنين في هذه الارض بينما الفقير الذي لا يملك مالا لن يعطى له الفيزا ولن يسمح له بدخول البلد وان دخلها خلسة تلقى الشرطة القبض عليه ويودع في السجون وبعد ذلك يطرد

من البلد بطريقة مهينة.

فما الفرق بين الاول والثاني؟

فالاول حصل على كل شيء والثاني لم يحصل على اي شيء.

الجواب سيكون هو الغنى والمال.

فالغنى جعلك مواطنا في هذه الارض الجديدة وكان هذا الغنى لك وطنا في غربتك كما قال الامام على (ع).

اما الفقر في الوطن فهو غربة دون تغرب.

فالانسان الفقير بين اهله واصدقائه يعيش نوعا من الغربة والغربة هنا هي ابتعاد الناس عنه وعدم مواساته في بعض الاحيان او الهروب من طلباته.

فالفقير يكون دائما بحاجة للاخرين و استمرار حياته يكون بمساعدتهم.

لهذا فهو شخص لا يوده كل الناسركثير الحذر من السذهاب بشكل دائم الى اولئك الاشخاص الذين يتعطفون عليه.

فهو لا يذهب اليهم الالحاجة معينة او مجاملة او شكر معين

وبذلك فلن يكون سعيدا في ذهابه نهؤلاء الناس.

اما الاخرون الذين لا يقدمون له يد المساعدة فتراهم يبتعدون عنه ويهربون من طلباته وكثيرا من الاحيان لا يجاملونه او يتعاطفون مع مشاكله وان كان له بعض الاصدقاء فاتهم قليلون محدودون وبهذا سيكون في جو يحس فيه وكأته غريب عن اغلبية المجتمع الذي يعيش فيه الا القليل من هؤلاء الناس فهذه غربة نفسية واجتماعية حتى لو كانت داخل الوطن.

اننا نشاهد في بعض الاحيان وضمن الاسرة الواحدة ان الاخ الغني محبوب من قبل اخوته يترددون اليه دائما ويزورونه باستمرار ويكونون الى جانبه في الافراح والاتراح وبدنك يحسس بامتلاء اجتماعي ونفسى لكثرة ما يحيطونه به من مودة وحب.

بينما الاخ الفقير يكون وضعه الاجتماعي اقل من ذلك فلن يزوروه الخوته دائما وباستمرار ولن يقفوا معه في الصغائر بل ان زيارتهم له تكون متباعده واهتمامهم به يكون قليلا.

ومن اجل كل ما تقدم ألم يصبح الغنى وطنا في الغربة وألهم يكن الفقر في الوطن غربة كما قال الامام على (ع).

قال الامام علي (ع) (لو ضربت خيشوم المؤمن بسيفي هذا على ان يبغضني ما أبغضني، ولو صببت الدنيا بجمالها على المنافق على ان يحبني ما أحبني: وذلك انه قضي فانقضى على لسان النبي الامي صلى الله عليه وسلم انه قال: ((ياعلي لا يبغضك مؤمن، ولا يحبك منافق))

هذا القول العلوي الرائع مشتق وقادم ومؤسس على حديث للرسول الكريم (ص).

الامام على (ع) لم يدع لنفسه يوما شيئا لا يملكه ولكنه في هذه المرة تكلم باطلاق عن نفسه لا مدحا لها بل اعترافا منه وولاءا وتقديسا وخضوعا وايمانا بقول حبيبه ونبيه الرسول الكريم (ص).

فقول الامام علي (ع) تفسير وتفصيل لقول الرسول الكريم (ص).

الامام على (ع) هنا يؤكد على حقيقة ثابته هي ان المومن المعنى مؤمن ولا يتزحزح ايمانه حتى لو حاربته الدنيا على ايمانك والمنافق منافق حتى لو جملت الدنيا امامه الايمان.

فايمان المؤمن راسخ ثابت اصيل ونفاق المنافق ثابت متجذر في نفسه.

فالايمان لم يات من فراغ بل انه جاء حتما بعد تجربة قاسية بحثا عن الايمان وهذه التجربة ادت الى قناعـة لايمكنها الـزوال بسهولة ويسرلانها مرت عبر قنوات كثيرة معقدة بين العقل والتفكير والالم والحرمان والامل.

هذه الاشياء ان تآلفت واجتمعت وتناقشت في عقل سليم فان نتاجها راسخ لا يتغير حتى القبر.

بالمقابل فان المنافق جاء نفاقه معبرا عن شخصه ونزعاته وتصوراته واخلاقه وطموحاته فالمبدأ عند المنافق مسرن ولا ثبات فيه.

بل هو متغير حسب الطموح والحاجة.

كما ان عقله لا يكون سيد الجسم بل هـو مطيـة تمتطيها طموحاته واحلامه ورغباته متى شاءت.

فاينما تذهب هذه الاشياء ترى العقل يذهب معها ويعبر عنها بكلمات معسوله وافعال ذكية ترضي من يريد هذا الاسان منافقته.

لذلك فان نفاقه ثابت اصيل لا يمكنه ان يتغير بسهولة.

وتبعا لهذه الارهاصات الانسانية يسلبها وايجابها وتأسيسا عليها وانطلاقا من ثباتها وديمومتها جعل الامام علي (ع) من نفسه مثلا لتوضيح طبيعة المنافق وطبيعة المؤمن.

فهو يقول ان المؤمن ثابت لا تغيره الاستثناءات والاحداث وايمانه اصيل بفكره وبمن آمن بهم فلو قمت انا بصرب خيشوم المؤمن بسيفي نظل حبه مستمرا الي وان تكون ضربتي له مغيرة لمشاعره الي.

لان المؤمن لا يحبني لشخصي بل يحب الايمان السذي فسي داخلي والدين الذي احمله والمبدأ الذي اسير خلفه.

بالمقابل فاتي لو اعطيت للمنافق كل ما يريد من الدنيا فاته لن يحبني لان في ما ليس فيه.

فهو يبغضني لانني احمل مالا يحمله بل احمل ما يكرهه هـو من الصفات التي ابتعد عنها وركب غيرها من القيم المـشينة التـي اوصلته الى الذهب الذي اعطيته اياه فهذا العطاء لن يجعله محبا لي بل سيزداد حبا لنفاقه ولصفاته.

لذلك سيبقى مستمرا في كراهيته الي وهذا الكلام الذي فصله الامام علي (ع) هو لسان حال الرسول الكريم (ص) الذي اختصره بحديثه المعروف.

ان الرسول لا يجامل ولا ينطق بكلمات ليسست بموقعها ولا يتحدث عن اشخاص بما لا يحملون.

فهو نبي الله ولسان الله على الارض وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم فاتتهوا.

فقول الرسول (ص) هو قول الله وعندما يقول الرسول في حديثه في معناه ان لا مبغض لعلي الا المنافقين ولا محب لعلي الا المؤمنين.

قال الامام علي (ع) (اوضع العلم ما وقف على اللمان، وارفعه ما ظهر في الجوارح والاركان).

في هذا القول العلوي تأكيد على موضوعية العلم وفائدته.

فهنا يؤكد ابو الحسن ان العلم لايكون علما لو اقتصر هذا العلم على الكلام فقط دون ان يأخذ منحى تجريبيا عمليا حياتيا.

قبل الولوج في تفسير هذا القول علينا ان نقول ان العلم الذي يقصده الامام على "ع" هنا ليس هو العلم المجرد بل يقصد الثقافة بشكلها العام والتي يصبح العلم جزءا منها.

فقول الامام على "ع" هذا يعني ان الثقافة الحقيقية لايمكن ان تسمى ثقافة دون ان تأخذ طابعا عمليا تصحيحيا توجيهيا.

فالثقافة ليست مجرد معلومات نحفضها ونرددها في السسنتنا ونحن لانقتدي بها.

فالكثير من الناس يتحدث بلسانه عن التحضر والنوق واللياقة وحسن التصرف ولكنه لايمارس هذه الاشدياء في حياته العملية فتراه فضا متخلف قليل الذوق عديم الاحساس بنواحي الجمال

في الحياة وهذا الموضوع هو محور النقاشات الثقافية في الوقيت العقام. الحاضر في اغلب بندان العالم.

فقد اجريت ندوات كثيرة في العالم تحت شعار ما هي الثقافة ومن هو المثقف الحقيقي وكل هذه الندوات الثقافية التي اجريت في العالم في القرن العشرين خرجت بتوصية واحدة مهمة ان المثقف الحقيقي هو ذلك الذي يجعل من ثقافته اسلوب عمل له وليست معلومات يرددها بلسانه.

هذه الندوات اجريت كثيرا في بيروت والقاهرة ودمشق في السنوات القليلة الماضية واعتبرت هذه الندوات دليلا على تحضر المجتمع العربي وقدرته على ترسيخ الثقافة الاسسانية الحديثة وتحويلها الى منهاج عمل حياتي.

لم تعقد هكذا ندوات قبل اربعينيات القرن العشرين فهكذا نوع من النقاشات لم تظهر في العالم العربي الا في النصف الثساني مسن القرن العشرين.

فهي اراء حديثة جدا ومتطورة عن مسار الثقافة العربية.

لكن الامام على "ع" قد اختصر هذه الندوات الثقافية الهائلية التي ملئت الدنيا وشغلت الناس وطبعت من رواءها ملايين الكتيب والمقالات والمجلات اختصرها بقوله العلوي العظيم بكل بلاغة وحبكة (اوضع العلم ما وقف على اللسان).

ان القصد باوضع العلم اي ادنى العلم اي ادنسى الثقافة اي تلك الثقافة والمعلومة والعلم السذي يقتصر على اللسان دون الممارسة.

في هذا القول العلوي توجيه مبطن في ان المثقف الحقيقي يختلف عن المثقف الظاهري الاستعراضي.

فالمثقف الحقيقي هو ذلك الشخص الذي يحول ثقافته السى ممارسة بعد ان تتشبع روحه وقلبه بهذه الثقافة وتلك المعلومة.

فالشطر الثاني من مقولة الامام علي "ع" تؤكد وتوضيح وتصف لنا الثقافة الحقيقية والعلم الحقيقي ومن هو العالم الحقيقي ومن هو المثقف الحقيقي ويختصر كل هذه الصور بجملة بليغة عندما قال (وارفعه ما ظهر في الجوارح والاركان).

المقصود هنا بالجوارح هي دواخيل الانيسان وميشاعره وروحانياته وافكاره واحاسيسه وانتمائاته.

فالمثقف الحقيقي تبعا لهذا القول العلوي هو ذلك الاسسان الذي تشبعت روحه ونفسه واحاسيسه وخلجاته بالثقافة الحقيقية الاسانية التي تعبر عن حاجات الاسان ومصالح الاخرين ومشاعرهم واهتماماتهم.

اما قصده في كلمة الاركان فهي تعني اعضاء الجسم

الرئيسية ويقصد بها ان الثقافة الحقيقية لاتقتصر على تشذيب النفس والروح بل انها تنعكس في تصرفات واعمال الانسان فأركان الانسان هي الرأس والاطراف العليا والاطراف السفلى والقلب والعقل وهذه هي الاشياء التي يعبر بها الانسان عن دواخله.

فعمل الانسان يخرج من يده واقدامه بذلك يجب ان لايحتفظ المثقف او العالم بعلمه وثقافته داخل نفسه بسل عليه ان يظهرها بتصرفاته ويجب ان تكون اعماله وتصرفاته معبرة عن دواخله المثقفة التي تشبعت بالعلم والمعرفة.

فالامام على (ع) قبل الف واربعمائة سنة ميز بين ثلاثة من المثقفين والعلماء بين المثقف الذي ينطق بالثقافة بلسانه وهو ليس بمثقف.

النوع الثاني هو المثقف الذي يحتفظ بثقافته لنفسه ولا يعبر عنها فهو الذي يستمتع بها فقط.

النوع الثالث وهو المثقف الحقيقي الذي عبر باعماله وتصرفاته عن ثقافته الداخلية.

هذه التصانيف لم نعرفها نحن المثقفون العرب الا في النصف الثاني من القرن العشرين ولم تعرفها اوربا الا في بدايسة القسرن العشرين.

لذلك علينا ان نعيد دراسة كلمات الامام على (ع) من جديد فاتنا سنجد فيها قفزات حضارية هائلة سبقت الانسانية كلها بالف واربعمائة سنة لان ابا الحسن (ع) ابن مدرسة الرسول الكريم (ص)

قال الامام على (ع) (من نصب نفسه للناس اماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره. وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه. ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم).

هذا القول العلوي فيه اشياء كثيرة تكلمنا على بعض منها في مواضيع سابقة.

فقول الامام يؤكد على جوهر الاشياء ونتائجها وموضوعيتها ولإ يأخذ الاشياء بموقعها او عنوانها.

فهو يتكلم عن اولئك الناس الذين يعلمون الناس شيئاوغابست عنهم اشياء يتحدث عن البعض الذين يدعون القيادة والمنزلة الرفيعة في الدين والحياة فيطالبهم قبل ان يدعوا ذلك ان يبدأوا باتفسيهم وتشذيبها قبل البدء بتعليم الاخرين.

فان ميدانكم الاول النفسكم ان استطعتم عليها كنتم على غيرها اقدر اي ان الانسان الذي لا يستطيع ان يشذب نفسه ويقومها فانه غير قادر على تعليم الاخرين وتقويمهم.

فهو ليس بالقدوة الصالحة التي يقتدي بها الاخرون فكل كلامه عن التقوى والايمان والعدل والاستقامة تذهب هباء عندما يرى الاخرون ابتعاده وعدم تطبيقه لهذه المبادىء التي يريد من الاخرين السير عليها.

اما اولئك الناس الذين شذبوا النفس ومنعوها من الهوى فاتهم قدوة حسنة يقتدي الناس بهم من خلال افعالهم قبل سلماعهم لاقوالهم وبذلك يحق لهذا النفر من الناس ان يدعون الامامة على الغير.

في المقطع الاخر يتحدث الامام علي (ع) عن نقطة كثيرة الدقة.

هذه النقطة تؤكد على ان الانسان عندما يكون قدوة حسنة بتصرفه حتى وان كان انسانا بسيطا فانه اجدر بالاجلال والطاعة والاحترام من اولئك الناس الذين اخذوا موقعا علميا او دينيا كبيرا في المجتمع ولكنهم لم يستطيعوا ابدا ان يغيروا ما بانفسهم او يشذبوا نزعاتهم.

فاحترام الناس لهم يجب ان لا يكون حسب موقعهم الرسمي او الاجتماعي بل ان احترام الناس للرجال يكون حسب قدرتهم على ملئ هذا الموقع واقتاع الناس بتصرفهم وشخصيتهم باتهم جديرون بهذا الموقع.

هنا يضع الامام على (ع) نقطة غاية في الحساسية وغاية في التقدمية والشعبية وغاية في الجماهيرية عندما يقول ان الدي يحدد الاحترام ليس الموقع الفوقي الذي يفرض على الناس بسل ان هذا الموقع ياخذ حيزه من احترام الناس وقتاعتهم بهذا الشخص.

بذلك فان المعيار في تحديد المواقع والسلطات والاشخاص لا يحدده من هو جالس في اعلى قمة المجتمع بل الني يحدده هو القاعدة العريضه للمجتمع من خلال قناعتهم واقتناعهم بان هذا الشخص يستحق الاجلال والاحترام.

فلا قدسية للمواقع العليا فالقدسية الوحيدة والمعيار الوحيد في وجود هذه المنزلة العليا هو معيار المجتمع وقناعة عامة الناس بهذا الشخص.

بذلك فان الامام على (ع) يطرح في قوله المختصر هذا نظرية جديدة في ان السلطة تحدد من خلال وجهة نظر المجتمع بها.

فان احترمتها وقدرتها وقدستها كاتت هذه الـسلطة اوهـذه المواقع محترمة مقدسة باقية.

اما لو نظر المجتمع بعامته الى هؤلاء الاشخاص بصيغة لا تعبر عن قناعتهم واحترامهم مهما كان عظمة هذا الموقع وسلطته فان هذا الموقع وهذا الشخص لا اهمية له ولا وجود ولا احترام له لان المعيار الاول هو الناس وقناعتهم.

قد يتصور البعض اننا قد اعطينا لهذا القول حجما وبعدا اكثر من حقه.

لكننا نقول ان الامام على (ع) قال في الشطر الثاني (احسق بالاجلال من معلم الناس) فقد ذكر كلمة الاجلال والاجلال كلمة تطلق على المواقع العليا الدينية والاجتماعية.

ثم انه قال معلم الناس والناس تشمل المجتمع كله ولم يقل معلم المؤمنين ولم يقل معلم الصبيان.

فكلمة الناس تعني المجتمع برمته وليس لواحد من اجزائه.

استنادا الى كل هذا وذاك فاننا نقول ان الامسام علسي (ع) لا يقصد في قوله هذا امام الجامع فقط بل كل موقع مرتفع في المجتمع دينيا كان ام اجتماعيا ام سلطويا.

قال الامام علي (ع) (اعقلوا الخبر اذا سمعتموه عقل رعاية لا عقل رواية فأن رواه العلم كثير ورعاته قليل.

في هذا القول الطوي درس بليغ في كل الاشسياء الحياتيسة والاجتماعية والسياسية والدينية والعلمية.

فكثير من مواقفنا اتجاه كل شيء ياتي من خبر نسمعه وعلى ضوء ما سمعناه نبني مواقفنا اللاحقة.

في الوقت الحاضر كثير من المواقف السياسية تبني علي الساس اخباري والاعلام هنا يلعب دورا كبيرا ومتميزا في عملية نقل الخبر في الجانب الاجتماعي والديني وحتى القانوني.

فان كثيرا من الاشياء تحدد على ضوء ما يحمله البعض لنا من اخبار.

ان الامام على (ع) يرشدنا هنا لتلافي الوقوع في الخطأ والخطل والتصور في فهم الاشياء او في الحكم عليها.

فانه يطالبنا بان نتعقل الخبر وتعقل الخبر يعني ان اقيسه بعقلى واناقشه بمنطق العقل وبذلك فاني لن اقبل الخبر كما نقل الى.

فان الخبر عندما يصل الى فهو يعبرعن عقلية ناقلة و يتكلم عن شيء كما فهمه في عقله وكما استوعبه عقله وبمسا ان النساس متفاوتون في مستواهم العقلي وفي قدرتهم العقلية على فهم الامسور واستيعابها لذلك فان كل واحد منهم سينقل الخبر كما فهمه هو وكما مر من خلال عقله هو ولو انتقل الخبر من خلال عشرة اشخاص فان الخبر سيمر من خلال عشرة مفاهيم مختلفة.

فالبعض سيحجب قسما منه لانه لله والهبعض سيضيف عليه لانه هكذا.

لذلك فان الامام على (ع) يطالبنا بان نتعقل الخبر قبل ان نتبناه وتعقلنا له بعقل منفتح وعقل علمي لا نتعقله على ضوء عقلية الشخص الذي نقله فهذه العقلية تعبر عن ذلك الشخص فقط.

ان الامام على (ع) يطالبنا في ضرورة فهم الاشياء بطريقة عقلية ونقلها ايضا بطريقة عقلية فاهمة.

قال الامام علي (ع) (لقد علق بنياط هذا الانسان بضعه هي اعجب ما فيه: وذلك القلب، وله مواد من الحكمة وأضداد من خلافها، فان سنح له الرجاء اذله الطمع، وان هاج به الطمع اهلكه الحرص، وان ملكه اليأس قتله الاسف، وان عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وان اسعده الرضى نسي التحفظ، ان غاله الخوف شغله الحذر، وان اتسع له الامن استلبته الغره، وان اصابته مصيبة فضحه الجزع، وان افاد مالا اطغاه الغنى، وان عضته الفاقة شغله البلاء، وان جهده الجوع قعد به الضعف، وان افرط به الشبع كظته البطنة، فكل تقصير به مضر وكل افراط له مفسد).

في هذا المقطع العلوي الجميل الذي يوضح فيه الامام علي (ص) كثيرا جدا من النزعات والغرائز الانسانية.

فهو يقول ان الانسان مجموعة من الغرائسز والسشهوات والطموحات والامال وكلما تحقق امل اختلق املا جديدا وكلما وصل الى مرحلة ولدت عنده مرحلة جديدة وكلما حلم بحلم ظهرت له احلام جديدة عندما يتحقق حلمه.

هكذا الانسان منذ ولادته حتى وفاته جملة من التناقصات المعنوية والغرائزية فالانسان لا يمكن ان يكون انساتا الا لو مر بهذه السلسلة من التطورات والحاجات.

يبتدأ الامام على (ع) مقطعه الحكيم هذا بكلمة رائعة يقول ان قلب الانسان هو عالم عجيب معلق بنياط.

النياط هنا العرق الرئيسي في القلب والبضعة يراد بها القلب.

اذ يقول الامام على (لقد علق بنباط هذا الانسان بضعه هي اعجب ما فيه) ذلك القلب تتواجد فيه الحكمة وكل اضدادها وكل ما يناقضها.

ففي هذا القلب والمقصود هنا النفس التي يرمز لها بالقلب النابض تحمل كل التناقضات ففيها القسوة واللين والسنبع والجوع والايمان والكفر والايثار والاستئثار والسنجاعة والجببن والصبر والجزع وكل شيء يحسه الاسان في حياته.

يبدأ الامام علي (ع) تفصيل هذه النزعات الاسسانية حسب تطورها.

فكلما حقق هذا الانسان شيئا ظهر له نقيضه ويقول اذا حقق الانسان شيئا من رجائه وطموحاته اذله الطمع وهذه صفة انسانية الاوهو الطمع.

فالطمع يدفع الاسان دائما لأخذ المزيد حيث كان قبل ذلك يتمنى ان يحصل على مال معين وعندما يحققه يطمع بمال جديد وهكذا بلا حدود.

عندما يتضخم هذا الطمع ويهيج يهنكه الحرص على هذا المال فيبدأ ينشغل بعقله وتفكيره خوفا من ذهاب هذا المال الذي كونه وهذه الصفة لم تكن موجوده قبل تكوين المال.

فحلمه السابق كان هو تحقيق المال ولم يكن يفكر ابدا بحماية المال والان عندما ياتي المال تظهر نزعة اخرى تسسيطر عليه الاوهي نزعة الحفاظ والخوف على هذا المال حتى يهلكه. وان لم يحقق المال يعتريه اليأس وعندما ياتي اليأس وقلة الامل يقتله الاسف والحسرة لانه لم يحقق مبتغاه السابق وسيبقى هكذا اسير هذه المشاعر.

اما اذا سيطر عليه الغضب تفجرت عنده مشاعر الغيظ و اذا حقق احلامه ووصل الى السعادة ورضي بما حصل عليه اصابته البلادة التي تجعله بعيدا عن التحفظ وبذلك سيقع في مخاطر كثيرة بسبب عدم حذره وتحفظه وان سيطر عليه الخوف انشغل عقله بالحذر فسيعطي كل اهتمامه متحذرا بسبب خوفه.

فالسعيد هنا بليد والخائف هنا حذر حد الموت اما اذا احسس بالامن المطلق فأجاته الغفلة والغرة وبذلك تسلب منه هذه الغرة امنه الذي كان يشعر به وان وقع في مصيبة اصبح فريسة الجزع والملل

والقنوط وبالتالي سيكون في حال لا يحسد عليها وان استفاد مسن المال جعله الغنى طاغيا مستبدا لا يرحم الناس ولذلك سيكون معرضا لاحقادهم ودعواتهم وغضبهم الذي يسبقه غضب الله وان وقع في الفاقة سيطر عليه الشعور بالبلاء وان وقع في الجوع سيطر عليه شعور بالضعف والاستكانة وعدم القدرة على العمل والتحرك وان شبع كثيرا كضته البطنة اى احزنته واضاقت تخمته.

بهذه المشاعر الانسانية يوضح الامام على (ع) ان لا سعادة في الغناء ولا في الفقر ولا في الامان ولا في الجوع ولا في الخوف ولا في الطمع ولا في اليأس ولا في الغضب ولا في التحفظ ولا الحذر ولا بتحقيق الاحلام.

فلكل واحدة من هذه الاشياء السلبية والايجابية آفة تظهر امامها عندما تتحقق تكون سببا في تعاسة الاسان وانشغاله وعدم استمتاعه بما حصل عليه.

لكن هذه الاشياء كنها بسلبها وايجابها وجميلها وقبيحها يمكنها ان تمر مرا جميلا على الانسان اذا كان قلبه مفعما بالايمان وروحه تواقه الى الله تسعى للخير في الارض سعيا وراء السماء.

قال الامام علي "ع" (اضر الاشياء عليك ان تعلم رئيسك انك اعرف بالرياسة منه).

ان اختيارنا لهذا القول العلوي نوع من اثبات الموضوعية والواقعية في تفكير وفلسفة امام الحكمة فهذا القول فيه نصح وتهذيب وارشاد وحرص على ضرورة التعامل مع الناس بقيم لاتجرح كبرياءهم ومواقعهم ومنزلتهم.

فالاسان باستطاعته بحسن الكلام وباختياره الوقت المناسب ان يحصل على اهدافه المشروعة ما لا يمكنه الحصول عليها بطريقة التجريح والاستعلاء والقصر.

فرئيسك في العمل او في المدرسة او الجامعة او في الحياة بصورة عامة يحس بان لديه موقعا اعتباريا واجتماعيا لم يات مسن فراغ بل جاء من خلال حرصه وتفاتيه ونسضاله وتجربته وهده الاشياء جعلت عنده حس ابوي ونزعة قيادية يمارسها على مرؤسيه من خلال النصيحة والتوجيه والمعرفة التي جاءت من خلال سنوات العمل او من خلال تفاتية وحرصة في العمل السابقين اللذين او صلاه لهذا المو قع.

هذا الرئيس ينتابه شعور طبيعي وموضوعي كونه أبا

موجها مما يجعله راغبا في ان تكون له انسانا مطيعا متفهما مصغيا فهذه من الاشياء التي تتفق مع منزلته وتتفق مع السياق الطبيعي للتسلسل الهرمي في المسؤولية وتتفق مع من يكبرنا في السسن والتجرية.

لذلك فان اي اخلال لهذا التعامل حتى وان كان ردك على رئيسك علميا وموضوعيا فان هذا الرئيس حتى وان اقتنع بكلامك وبصحته فاته يعتبرك ابن غير بار ومرؤس غير مهذب لاتك واجهت تاريخه وتجربته بشكل مباشر دون مقدمات ودون تمهيد ويرداد الموضوع خطورة لو كان رأيك الصائب قد طرح امام الاخرين.

فهذه اهاتة مباشرة لمشاعر واحاسيس انسان ارتكز على منزلة جاءت عبر السنوات واذا بها تنهار في لحظة واحدة عسدما يشاهد الاخرون ان تجربته الطويلة لم تسعفه في ايجاد رأي صائب.

فلو كان رايك قد وصل اليه بطريقة مهذبة واعية وبعزلية عن الناس لكان قد اقتنع بها واثنى عليك فيها.

كل هذه الاشياء نقولها استنادا على بديهية ان هذا السرئيس انسان طبيعي لا تحركه النوازع المعقدة والمشاعر المتعالية اما لو كان رئيسك يحمل السلبيات آنفة الذكر فان هذا الشخص يحتاج السي جهد اكبر وذكاء اعظم وسياسة متميزة كي تحقق معه ما حققته مع رئسك الطبيعي.

لقد اعطينا هذه المقدمة الطويلة عن الرياسة بصورة عامـة ونكن هذه المقدمة ضرورية لفهم الهدف المعمـق لمـا اراده امـام الحكمة من هدف.

فالرئيس هو الرأس والرياسة جاءت من الرأس والرأس هو القائد وهو العقل المفكر وهو الشيء الاكثر بروزا في الجسسم وفي الجماعة .

للرياسة صفات ومهارات فالبعض من الرؤساء يملكون مهارات الرياسة والبعض منهم يملك بعضا منها ويخفي البعض الاخر من خلال الشراسة في الرياسة او في الصمت الطويل او في الابتعاد عن مرؤسيه كي لا يجعل الاحتكاك بهم سلبا لمعرفتهم بنواقصه وثغرات الرياسة لديه وعندما يأتي احد المرؤسين ويظهر حذاقة وعلما بالتصرف القيادي الحكيم خلافا لما يقوله الرئيس.

فذلك التصرف يفقد هذا الرئيس موقعه الطبيعي وبذلك يبدأ هذا الرئيس بالضغط عليك كي تقع بالاخطاء او بالملل او باللضجر فيستظها ضدك بكل قسوة كي يظهر للاخرين من اقرائك اتك لا تتقن مهارات القاعدة فكيف لك آن تتحدث عن مهارات الرياسة.

ان الامام على (ع) هنا لا يريدنا ان نغسض العينين عن اخطاء الرئيس ولكن يطالبنا بضرورة التعامل الحذر مع الرئيس وضرورة ايصال اخطاؤه اليه بطريقة ذكية.

آن هذا الحديث هو لمن لا يريد ان يكون خارج عمله السذي يعمل فيه ولكن الانسان الذي يروم الانتقال من موقع الى آخر بسبب عدم قدرته على البقاء تحت رياسة هذا السرئيس او ذاك فعليه ان يكون واضحا وصريحا مع رئيسه قبل ان يترك العمل او الموقع الذي يعمل فيه.

فالامام على (ع) هنا يفرق بين نوعين من المرؤسية هما مرؤسية فيها رزقك ورزق عيالك وانت قائم بواجبك بما يرضي الله وبين مرؤسيه يمكنك الاستغناء عنها وايجاد ما يكفيك ويكفي عيالك في مكان آخر.

النصيحة التي يعطيها الامام علي (ع) لا تتعارض ابدا مسع المبادى بل انها تؤكدها.

فان الامام علي (ع) يطلب من المرؤس ان يقوم بعمله بما يرضي الله وان يعارض رئيسه اذا خرج من مسار الله.

لكنه يعطي نصيحة اجتماعية حياتية في ضرورة حسن التعامل مع نفسية الرئيس والابتعاد عن الاستعراض واظهار المعرفة امام الاخرين على حساب رئيسك فان هكذا افعال تضر بك وبرزقك وبعيالك فعليك ان تكون حريصا في الحفاظ على مصدر رزقك.

قال الامام علي (ع) (اهون الاعداء كيدا اظهرهم لعداوته) وقال الامام (ع) (من كثر حقده قل عتابه).

في هذين الحديثين الطويين منحى فلسفي واحد في الاتجاه وهو ان الانسان كلما كان واضحا بمشاعره قلت قدرته على مفاجاة الناس بما لا يرضون منه.

فالانسان الذي يعبر عن داخله فهو انسان غير عدواني تخالج نفسه الطيبة ويسعى من كلامه ان يكسب ود الاخرين ورضاهم او على الاقل جعلهم بعيدين عن العداوة معه او الانتقام منه.

في الحديث الاول يؤكد امام المحكمة ان الانسان الذي يملك شجاعة ووضوحا في حياته « فهو انسان لا يركن السى الخديعة والمكيدة لان هاتين الصفتين تتناقضا مع شجاعته ووضوحه واحترامه لنفسه وثقته بها.

فهو يتصور ان شجاعته قادرة على دحر الاخرين دون الحاجة لسلوك طريق آخر معوج.

هذا النوع من الناس واضح العداوة محدد الاهداف معروف الاتجاه.

فلا يتفاجأ عدوه به وبذلك يكون هذا العدو متيقظا صاحيا مستعدا لقتاله وبذلك تصبح المواجهة معه امرا اعتياديا يمكن مواجهته.

اما الانسان الجبان الذي لا يملك ثقة بنفسه فهو لا يواجه اعداءه بشكل مباشر وبطريقة واضحة.

لذلك يتحين الفرص ويكيد المكائد ويضع الفخاخ في طريــق عدوه حتى ينال منه.

هذا النوع من الرجال تكون ضربته قوية ناجزة الا وهي ضربة الجبناء التي تكون بلا رحمة وعن طريق الغدر لانه يعرف ان خلاص عدوه من هذه المقتله تعني له الموت المحتم.

فهذا العدو سيعود اليه في الايام القادمة ليقتله لذلك يسمعى للقضاء عليه نهائيا في اي فرصة تسنح له.

كما ان الانسان الذي لا يظهر العداوة يخفي في داخله شيئا لا يمكن تحقيقه الا باخفاء العداوة حتى يطمئن العدو له او يأمن جاتبه ويذلك ينقض عليه.

فالغفلة هي ما يريدها وهذه لا تكون الا عندما يأمن العدو جاتبه.

في اغلب الاحيان يكون الاخفاء للعداوة اخفاء لسضربة مخجلة وليست مشرفه.

كأن يضرب ابناءه او زوجته انتقاما منه.

بينما الانسان الذي يظهر العداوة فهو انسان لا يتجه السى الخسة والمكيدة بل يتجه الى القتال بشرف ورجوله.

اما في الحديث الثاتي ففيه عمق فلسفي ونفسى كبير جدا.

فالاسان المعاتب هو ذلك الانسان الذي يحس معك بخيوط من المودة والعلاقة والاحترام فعندما يعاتبك فاته يستند على تلك الخيوط وتلك الاشياء التي يحملها في نفسه اليك ويتصورها موجودة عندك.

فلا يعاتب العدو عدوة ولكن السصديق يعاتب صديقه لاعتبارات الصداقة والعلاقة والاخ يعاتب اخاه لاعتبارات الاخوة والحبيب يعاتب حبيبته لاعتبارات المحبة.

فهذا الانسان الذي يعاتب بكثرة يعني امتلاكه لعواطف صادقة اتجاه اغلب الناس ولانه لا يريد للامور ان تتطور وترداد سوءا بينه وبين الاخرين فتراه معاتبا لابسط الاشياء.

لانه لا يرغب بتدهور الاشياء والعلاقة مع الاخرين.

فهو انسان غير عدواني ولا يرغب في العداوة ولا يتمنى القتال والمخاصمة.

فلو كان الخصام جزءا من شخصيته لما عاتب كثيرا ولما سعى لايقاف الخصام بعتابه ثم ان الانسان المعاتب انسسان عاطفي يقيس الامور بشكل عاطفي ويحكم عليها باحاسيسه.

هذا النوع من البشر ترضيه الكلمة الطيبة ويونسسه القسول الصادق وتفرحه الابتسامة والمصالحة وبذلك يكون سريع الستخلص من الغضب لا يملك حيزا لبقاء الحقد واختماره وتعاظمه في نفسه.

اما الانسان الذي لا يسعى لكسب ود الاخسرين مسن خسلال معاتبتهم على اخطائهم ويترك الامور تسير الى عقدة المخاصمة.

فاته انسان يحمل في نفسه استعداده لاحتواء الحقد وتناميه وتراكمه فهو لا يصرف هذا الحقد بالمعاتبة.

لان نفسه لا ترضى بالكلمة الطيبة وبالابتسامة الصادقة فهو يفضل بقاء الحقد في نفسه مستعراعلى ان يذل نفسه في عتاب لعله يحصل على كلمة ترضيه فتزيل حقده فهذا النوع يحتمل بقاء الحقد في داخله.

بينما النوع المعاتب فهو انسان لا يملك القدرة على بقاء الحقد في نفسه فتراه يتعب بسرعة وينهار فيذهب معاتب لطه يتخلص من هذا الحقد الذي يكوي قلبه وعقله.

من اجل هذا وذاك كان حديث الامام على (ع).

قال الامام على (ع) (التعزية بعد ثلاث تجديد للمصيبة والتهنئة بعد ثلاث استخفاف بالمودة).

في هذا الحديث العلوي نجد توجيها نفسيا كبيسرا مسا بسين السطور وقد يكون هذا التوجيه الضمني هو الهدف الاكبر مسن هسذا الحديث اكثر من الاهداف المستقاة من المعنى الظاهر للحديث.

فالامام على (ع) لا يحدد زمنا للتعزية بحيث يبطل بعده العزاء ولا يحدد زمنا للتهنئة حتى ينكفي الناس عن التهنئة بعدها فقد تكون الظروف حالت دون معرفة البعض بافراح واتراح الناس فاتشغالات الناس كثيرة وهمومهم اكثر ومواصلات ذلك الزمان كانت معروفة قياسا بما نحن عليه الان.

الذي يريد ان يقوله الامام على (ع) فسي هدا الحديث ان للتعزية غرض نفسي واجتماعي هذا الغرض تكمن اهميته في الوقت القريب للعزاء.

فالتعزية تخفيف عن المصيبة وصاحب المصيبة تهون عليه مصيبته عندما يعزيه الناس وكانما يقولون له (لا عليك فالحياة ارحب) ويقولون له كلنا نشاركك هذه المصيبة ونحس بألمك فتهون عليه مصيبته.

كما ان الانسان اثناء العزاء يكون مشغولا بالناس وبالمعزين ولذلك لا يدع مجالا لنفسه ان تظل بحزنها والتصاقها وألمها وذكراها بما فقدت وعندما تنقضي الايام الثلاث التي هي مدة كافيه كي يستعيد الانسان توازنه النفسي والروحي فاته يكون اكثر استعدادا للاستمرار في الحياة وممارسة حياته الطبيعية واعماله اليومية لان وراءه عائلة واولاد.

ان العزاء في هذه الآبام السئلاث يكون ضروريا وعساملا مساعدا لمنع تأثير المصيبة على الاسان كما اسلفنا سابقا.

تكن لو أستمر الانسان بعد هذه الايام في كل ساعة يقابله البعض ويعزيه بفقيدة مما يضطره لممارسة طقوس المجاملة النفسية معه خلال استذكار المعزي للققيد وبالتالي استذكار صاحب المصيبة لفقيده.

أن هذه التعزية ستكون سببا معوقا للحياة وستجعل من هذا الانسان الدائم التفكير بمن فقد منكسرا وستسيطر عليه المصيبة مدة اطول مما كان من المفروض أن تنتهي بعد عودة الانسسان لحياته العملية بعد ذلك الجهد الذي بذله في العزاء.

في الشطر الثاني من حديث ابي الحسن (ع) دعوة للاسراع في التهنئة.

فالانسان بطبيعته لا يقرح الالو شاركه الناس فرحته فسلا

فرحة بدون الناس.

بل ان الفرح بتعبير اخر هو احتشاد الناس والتفافهم حـول بعضهم.

ان الاسراع في التهنئة تعبر عن عمق العلاقة بين الناس فالانسان بطبيعته لا يسارع في تهنئة اناس لا يعرفهم او ان علاقته بهم ضعيفة.

من غير المعقول ان يهنيء الاسان من لا يعرفه فالاسراع بالتهنئة تعبيرعن قوة العلاقة لانها تعني الاسراع في المشاركة مسع من يحب حتى ان ظاهرة البشارة التي يمارسها الناس في مجتمعاتنا الاسلامية في الوقت الحاضر هي تعبير غير مباشر عن هذه الحالة الا وهي الاسراع في التهنئة.

فكثير من الناس يعطي مالا وهدية لاول شخص نقل اليه البشرى او الخبر السعيد لانه اول من شاركة فرحته.

لكن الناس نسوا هذه الاسباب واخذوا يمارسون عطاء البشارة كنوع من الجائزة على نقل الخبر السعيد ولكن الفكرة في بدايتها لم تكن كذلك لان الناس يعبرون عن قوة علاقتهم ببعضهم في اسراعهم في التهنئة ومن لا ياتي او يتأخر فهذا يعني ان هنالك مشكلة ما بينهم او ان هذا التأخير ناتج عن ضعف المحبة والمدودة التي يكنها المهنىء لصاحب التهنئة.

من اجل هذا فان الامام على (ع)لم يضع زمنا للتهنئة ولكنه يحفزنا في ممارسة التهنئة باسرع وقت لانها تعني شيئا ليصاحب الفرحة وتأخيرها يترك اثرا سلبيا لديه.

كما ان مشاركة الناس افراحهم او التقائهم في الافراح يزيسد الالفة والمحبة والتواد بين البشر.

فالاجتماع هنا خير وكثرته خير وقلته ضعف وقله محبه ومن اجل كل هذه الاسباب يدعونا الامام علي (ع) بشكل ضمني ان نسرع قدر الامكان في التعزية وان نسرع قدر الامكان في التعنية.

قال الامام علي (ع) (اذا عاتبت الحدث فاترك له موضعا من ذنبه لئلا يحمله الاحراج على المكابرة).

في هذا الحديث العلوي بعد تربوي عظيم يوجهنا فيه الامسام على (ع) في اسلوب غاية في العلمية والعمسق فسي التعامسل مسع الاطفال.

لان عالم الطفل هو من اصعب العوالم دراسة وامكاتية في الخوض فيه كما ان النجاح في التعامل مع هذا العالم يعني بناء مجتمع سيد الاعراق والفشل في التعامل مع عالم الطفل يؤدي اليك كارثة اجتماعية لا تحمد عقباها ابدا.

الامام على (ع) يرشدنا هنا الى نظرية غاية في النضوج في كيفية تربية الاطفال والاحداث وتوجيههم حتى ان اعظم الفلاسفة المتخصصين في عالم الطفل لم يختصروا هذه النظرية بسطر واحد كما فعل امام الحكمة على ابن ابي طالب (ع).

في هذا الحديث اكثر من موضع واكثر من اشارة واكثر مسن قضية فأن فيه الاختيار بكلمة اذا وفيه المعاتبة والعتاب الذي يختلف عن العقاب والتوجيه وفيه الاحراج وفيه المكابرة وكل هذه الاشسياء النفسية تحتاج الى عمق كبير في التعامل بها او التعبير عنها.

يبتدأ امام الحكمة الحديث بكلمة (اذا) وهو هنا لا يضع العتاب شرطا في التربية.

لكنه يقول اذا عاتبت فعليك ان تعاتب الطفل بما يتفق مع الشياء كثيرة.

فهو لا يلغي العتاب ولكنة يحذر من استخدام العتاب بطريقة مطلقة دون احترام النوازع الاخرى كي لا يصبح العتاب سببا في ركوب الطفل او الحدث الشطط مما يجعله متمسكا بما فعل.

فالحدث بطبيعته هو ذلك الانسان القريب من المراهقة والرجولة فهذا العمر خطير جدا والحدث فيه يدخل مرحلة التكيف مع العالم المحيط به.

يبدأ هذا التكيف بالتقييد بتصرفات وكلمات وافعال الكبار عله يحوز على اطرائهم وثنائهم وعلى الاقل انتباههم.

فالهدف عند الحدث هدف نفسي وليس غريزيا او اقتصاديا او دينيا حتى لو كانت تصرفاته غريزية او اقتصادية او دينية.

فصلاته يكمن جزء كبير منها في ارضاء وطاعة الوالدين وفي اثباته لهم كونه ابنا بارا يجب عليهم احترامه بسبب هذا الشيء.

و ما دام الحدث يضع البعد النفسي الاعتباري في المقام

الاول من افعاله والتي يقع في كثير من هذه الافعسال في الخطيا والزلل.

فطينا ان لا نعاتبه معاتبة العقوبة او معاتبة المجرم او معاتبة الخطاء دائم الخطأ.

فان هذا النوع من العتاب يضربه في صميم نفسسيته التي تسعى لان تكون امام الاخرين نموذجا مقلدا صالحا يستحق الاحتسرام والتقدير والثناء بل علينا ان نعاتبه عتابا جميلا وذكيا وهذا العتساب نضع فيه الهدف الذي كان يريده من الفعل وكي تكون واضحين في ذلك نضرب للقارىء العزيز مثلا لعننا نقرب الصورة الى ذهنه.

فالاحداث في الكثير من الاحيان يحاولون استعراض قابليتهم الجسمية او الرياضية وقد يسبب هذا الاستعراض حوادث عرضية لهم ولغيرهم في داخل البيت او خارجه وهنا يجب ان يكون العتاب بطريقة التوجية والتصحيح.

كأن يكون الكلام معه ان عليك ان تفعل هذه الفطة الرياضية بالطريقة الفلانية لانها تتفق مع قدراتك الجسمية وان تفعلها في المكان الفلاني فانها ستوصلك الى الهدف الجسمي او الرياضي الفلاني وقد تكون شبيها للرياضي الفلاني الذي نحترمه كثيرا.

بهذه الطريقة فان الحدث سيمتنع نهائيا عن ممارسة الفعل الخاطيء الذي مارسه والذي سبب له بعض المشاكل ليس لانه خطا

فقط بل لان هذا التصحيح سيحقق له الهدف الذي جعله في الاساس يمارس الفعل الاول.

بذلك سوف نعالج الخطأ بل سيكون الخطأ طريقا لتصحيح مسار الحدث المستقبلي بل سيكون سببا في سلوكه سلوكا مغايرا تماما للسلوك الاول الذي اوقعه في المشكله.

اما لو قلنا للحدث انك مجرم وفاشل ومتقصد ومتعمد ممارسة هذه الافعال الرياضية داخل البيت لانك تريد ان تؤذي الاخرين لانك طفل فاشل عدوانى .

فان هذا التوبيخ وهذا العقاب سيكون قاسيا جدا معه لانه سيحظم في نفسه هدف عظيم هو سر حياته في تلك اللحظهات من العمر الا وهي محاولة لفت نظر الناس اليه كونه يملك طاقة معينة او مهارة معينة او قدرة معينة.

هذا الانكسار النفسي المفاجيء والكبير سيكون صاعقا عليه ولن يتحمله عقله الصغير مما يجعله يمارس رد فعل معاكسا يجعله متمسكا بالفعل وبنفس الخطأ كي يقاوم التجريح العنيف الذي حصل له في نفسيته وبذلك سيأخذ الصغير الكبرياء في نفسه السي التمسرد على هذه الاراء ويجعله متمسكا بفعله الخاطيء.

لان هذا الفعل يعني له استمرار الحركة مقابل الكلام الجارح الذي حطم في نفسيته كل شيء والغي من قدراته كل شيء وجطه

اعزل من اي شيء.

بذلك سنخلق حدثا سيئا متمردا لاننا لم نحسس التصرف والعتاب معه.

هنا عليكم ان تعرفوا عظمة وعمق قول الامام علي (ع) في هذا الصدد.

قال الامام علي (ع) (أزرى بنفسه من أستشعر الطمع ورضى بالذل من كشفه عن ضره، وهانت عليه نفسه من أمر عليها لسانه).

هذا القول العلوي الرائع يحمل عمقا هائلا في سيبر اغوار النفس البشرية.

تلك النفس التي يعجز العلماء عن الوصول السى كينونتها فتراهم يطلقون العنان لعقولهم في تكوين تلك النظريات وهذه الفرضيات لعلهم يصلون الى شيء بسيط من القدرة على فهم النفس البشرية.

لذلك لا يمكن لعلم النفس ان يكتمل ابدا لان النفس البــشرية متغيره متناقضه متحوله وفي كثير من الاحيان تخفي ما لا تظهر.

لذا يصبح من الصعب جدا معرفة حقائق الاحداث ومكونات المشاعر ونتائج الارهاصات .

ان ابا الحسن علي (ع) ذلك الرجل الذي اخذ من قبس النبوه ما اخذ والذي الهمه الله وعلمه رسول الله طرقا واساليب استشفه من خلالها ما هية النفس البشرية ومحركها وما هي الدوافع التي تتحكم

بها.

لم يكن ابو الحسن ابدا تلميذا لاحد الفلاسفة ولم يكن طالبا في اكاديمية علمية بل كان تلميذ رسول الله وحملة عطاءا فكريا من الله جعلته يتجاوز التجربة الحياتية والدراسة الاكاديمية في الوصول الى حقائق الاشياء ومكونات الاحداث.

الشطر الاول من مقولة أبي الحسن تؤكد على شيء جوهري فيه فهم لمكنونات النفس البشرية ولأثر الغرائل البايولوجية في تحريك هذه النفس حيث يقول (ازرا بنفسه من استشعر الطمع).

كلمة ازرا تعني حقر واذل وسفه نفسه ذلك اللذي اصبح خلقه وسجيته واسلوبه في الحياة الطمع.

اي ان صفة الطمع تذل النفس وتحقر الاسان.

فالطماع هو ذلك الانسان الذي يسعى لأخذ الاشياء التي ليست من حقه او التي تزيد عن حاجته.

يسعى لاخذها بطرق غير كريمة وغير مستحسنة وغير اعتيادية وبذلك فان الطماع يمتطي كرامته ويمتطي نفسه من اجل الحصول على اشياء بسيطة في الحياة وقد لا تكون حياته وكرامته متوقفة عليها.

لا يعد الانسان الجائع الذي يعاني شظف العيش انسانا طماعا في سلوكه للحصول على قوته وحاجته.

فان حياته متوقفة على ما يحصل عليه وبذلك تنتفى عنسه صفة الطمع وقد يكون هذا الانسان كريما سخيا عندما تفيض بعض حاجياته فيعطيها نمن يحتاجها دون استئثار وقد يكون هذا الجائع صاحب كرامة فلا يطلب الاشياء الا عندما يجوع.

لذلك لن يغلفه الطمع ولم يكن الطمع صفة وخلقا في طبعه .

بينما الطماع هو ذلك الذي تخلق بخلق الطمع والخلق هو الصفة الدائمة العامة المسيطرة.

فتراه عديم الكرامة سريع الذلسة سسريع التوسسل منتسوي الاساليب لحوحا في كلامه.

لان نفسه صغيرة ووضيعة لا تحسب لردود افعال الناس التجاهه من سلبية وايجابية.

فرأى الناس وانتقادهم وحتى اهاناتهم لا توازي حبه وسعيه للحصول على بعض الاشياء التي يروم الحصول عليها ولو كانت بسيطة.

اما الشطر الثاتي من قول ابي الحسن علي (ع) (ورضي

بالذل من كشف عن ضره) والمقصود في هذا لشطر هو من سمح للناس بالتهاون معه او في الاساءة اليه.

فالاسان الذي يستسهل الناس اهانته وتجريحه وتقريعه يكون مذلولا مهانا.

لان الناس لا تحسب لكرامته شيئا ولا لرجولته شيئا ولا لكبريائه شيئا لانهم اعتادوا على اهانته والاساءة اليه دون رادع او خوف.

قد يقول قائل ان البشر عندما يخطئون يواجهون المهانسة والاساءة من الاخرين.

لكننا نرد عليهم بان الكثير من الشجعان والسشرسين والاقوياء يخطئون في كل يوم ولكن لا احد يجرؤ ان يوضح لهم خطأهم.

بل ان اغلب الناس يبررون لهذا القوي خطأه وقد يستحسنون فعله ويواجهونه بالابتسامة.

بينما الكثير من البسطاء اواولئك الذين سمحوا للاخرين بالتجاوز عليهم فاي خطأ صغير يقعون فيه فاتهم يتعرضون لكل انواع الاهانة والاساءة والتقريع.

ان ابا الحسن لا يعطي هذه الصورة كحالة اخلاقية صحيحة بل انه يعطي نصحا وتوجيها الى الناس بان لا يتهاونوا امام كرامتهم وكبريائهم ورجولتهم وقبل ان يردوا على الاهاتة فأن ابسا الحسسن يوجهنا بشكل مبطن بان لا نقع في الخطأ ولا نصغر انفسنا بل نكون اناسا مترفعين محترمين عالى النفس والهمة والكرامة.

قد يقول قائل ان ابا الحسن اراد في الشطر الثاني شيئا اخسر الا وهو التشكي الى الناس وعرض مشاكلهم وما يحصل اليه مسن مرض بشكل يومى لكل من هب ودب.

نقول هنا ان هذا هو المعنى الظاهري ولكن ابا الحسن في كلماته يعطي معنى ظاهرا ومعنى مبطنا .

ابا الحسن يحذر بشكل واضح وجلي في هذا الشطر من كثرة الشكوى وعرض الاسقاطات او ما يسمى بالمصطلح الحديث نسشر الغسيل الوسخ امام الاخرين.

فهي تجعل الاخرين ينظرون الى صاحب الشكوى بشيء من الاستصغار وشيء من التعالي وفي احسن الاحوال بسشيء من العطف.

هذا العطف يأتي لاحساسهم بان هذا المشتكي اصبح ضئيلا وصغيرا امامهم مما استوجب العطف والتعاطف معه. فاستمرار الشكوى تجعل الناس يملون هذا الشخص وينفرون منه ويتضايقون.

لان ما بهم من معاتات تكفيهم وتأرقهم بالاضافة السى ان الشكوى تضيق النفس وتثير الحزن فيكون هذا الشخص غير مرحب فيه في اغلب الاحيان.

ان البكاء والشكوى والتمسكن تجعل الاخرين يتساهلون مسع هذا الشخص ويتعاملون معه بشيء مسن التبسط الممسزوج بعسدم الاحترام.

لان الاحترام يأتي اما من شخص نحتاجه او شخص نجله او شخص يتفضل علينا او لسنه او لشجاعته او لكرامته .. الخ.

اما الشكوى فانها تلغي كل هذه الاشياء مما يجعل الكثير من ذوي النفوس البسيطة لا تنظر الى هؤلاء الناس بشيء من الاحترام.

فاتهم يعدونه انسانا بسيطا مهانا متعبا وبذلك يتعاملون معه تبعا لهذه المنزلة التي تخلو من الاحترام بل وتكون اقرب للذلة.

أما الشطر الثالث الذي قال فيه ابو الحسن (هاتت عليه نفسه من أمر عليها لسانه) وكلمة امر المقصود بها هنا هو جعله امرا،

هالدي يجعل لسانه قائده ينطبق عليه القول القائل لسانك حصاتك ان هنته هاتك وان صنته صاتك. فالسان يعبر عن المشاعر السريعة المتأججه المتفجرة لذلك يكون هذا الشخص متعجلا متناقضا متطرفا شاتما وناقما وممتعضا تبعا للمشاعر التي يحس بها.

فاللسان عندما يكون سيد المشاعر فاته يجعل صاحبه قي المهاتة والمشاكل والمعارك والخصومات.

ان الذي يقصده ابو الحسن في هذا السشطر هو ان يكون اللسان عبدا مطيعا للعقل وللقلب.

فلا ينطق هذا اللسان بمعزل عن العقل وعن القلب فهاتان القدرتان لهما الامكانية والقدرة على هضم وفهم ودراسة الاشاء التي يواجهها الانسان ويخرج بنتيجة متعقلة فاهمة واعية تضنع في حساباتها منزلة هذا الشخص وما يحمله الاخرون عنه وما اعتادوا عليه منه وعلى ضرورة أن يكون فعه منسجما مع العقل والمنطق والدين واللياقة والقانون.

لذلك عندما تتأمر هاتان القوتان في الانسسان يكسون هذا الانسان مرموقا محترما ساميا مرهوب الجانب.

لان الذي يخرج منه يعبرعن هذه نصفات ولكن عندما يتأمر النسان فان الانسان يهان.

قال الامام علي (ع) (ما كل مفتون يعاتب)

في هذا القول العلوي منحى جديد ودقيق يستوجب منا الحذر والدقة والوعي الشديد كي نفهم تلك المكنونات الهائلة التي ارادها ابو الحسن (ع) في قوله هذا .

ان قصد ابي الحسن بالمفتون هنا ليس المفتتن الذي افتستن بشيء أي اعجب به واخذ.

بل المقصود هذا هو الذي دخل في الفتنه.

ان موضوع الفتنة قد عالجه ابو الحسن في اقدوال سابقة وطالبنا ان نكون بعيدين عن رأس الفتنه حتى لا نستغل في التاجيج من قبل قادتها.

لكنه هنا ياخذ منحى جديد غاية في العمق والانسانية.

فيقول ليس كل من يدخل الفتنة يجب ان يعاتب او يحارب او يقرع.

فقد يكون هذا الشخص مجبرا عن دخول الفتنة او ان الظرف والحاجة والعمل والرزق والموقع الجغرافي جعله تحت لـواء هـذا

الزعيم او ذاك من قادة الفتنة.

فلو كان في مكان اخر او في ظرف اخر لما اصبح منظويسا تحت اجنحة الفتنة .

ان ابا الحسن هذا يفرق بين من يدخل في الفتنة راغبا قانعا مؤمنا بهذا التيار او هذا الخيار او هذا الفريق لانه طامح لاهداف خاصة به او برهطه من خلال الفتنة او من خلال انتصار فريقه في هذه الفتنة .

هذا النوع من البشر سيء لديه سبق اصرار وقصد واضـح يحركة للدخول في الفتنة.

فهو ابن الفتنة وهو معول فيها وهو ركيزه لها ودوره فعال كبير مؤثر واضح في هذه الفتنة ولم يكن وجوده فيها مجبرا عليه لحاجة انسانية مفروضه عليه .

بينما الذي يقصده ابو الحسن في عدم العتاب اي الذي يجب ان لا نعاتبه ونحاسبه على دوره في الفتنة.

ذلك الانسان الذي وقع تحت الفتنة دون اراده منه وتخطيط وسبق اصرار وحتى دوره لم يكن دورا مفصليا او رئيسيا في هذه الفتنة فبوجوده او عدمه فالفتنة باقية ومستمره فهو رقم بسيط من الارقام الكثيرة التي لفتها الفتنة .

بينما من يجب ان نحاسبه ونعاتبه هو ذلك الذي كان لوجوده تأثير واضح في الفتنة وعدم وجوده يعني انقصان واضعاف لهذه الفتنة.

آن عدم ابتعاده عن الفتنة واستمراره فيها كان يؤكد انه (متأدلج) اي ان هنالك فكر معين يحركه ويدفعه ويبقيه في هذه الفتنه.

هذا النوع من الناس يجب ان لايكون في نظر المجتمع بمستوى الانسان الذي خصه ابو الحسن بعدم العتاب لانه كان مجبرا ورقما في هذه الفتنة المفروضه عليه .

ان ابا الحسن هذا الانسان العظيم له اهداف ستراتيجية في مقولته هذه.

فهو يعلم ان الفتن حادثه في كل زمان ومكان ولكي لا تكون هذه الفتنة فتنا اخرى ولكي لا تكون حيثياتها سببا لحدوث الثارات والانتقامات بين البشر استنادا على المشاعر المتناقضة التي ولدتها الفتنه.

لذلك فهو يركز على محاربة وقود تلك الفتنة وفتح الفرصة لمن لم يكن قائدا فيها حتى يعيش المجتمع وراء الفتنة بسلام وتألف من اجل بناء المجتمع من جديد استنادا على جهدهم في محو السار الفتنة واول تلك المحاولات في الاصلاح واعادة الحياة هو التماس

الحذر وتخفيف الجريره عن عموم الناس وجعل جريرة الفتنة تقع على نفر محدود من المجتمع الذين هم قادة ومحركو هذه الفتنة.

من اجل هذه الاهداف الانسانية والاجتماعية قال ابو الحسس مقولته العظيمة كي تكون لنا دستور عمل في حياتنا في الوقست الحاضر.

نحن في العراق بامس الحاجة الى هذه المقولة الان.

قال الامام علي (ع) (صدر العاقل صندوق سره ،والبشاشة حبالة المودة ،والاحتمال قبر العيوب ومن رضى عن نفسه كثر الساخط عليه).

يريد الامام على (ع) بهذا القول ان يقدم لنا نصائح اجتماعية بسيطة يمكننا من خلالها ان نحيا بسعادة وسلام ومودة بين الناس .

ان العيش بين الناس بمودة حلم انساني وهدف يسعى اليه البشر ويقدمون من اجله الكثير من الاشياء.

فبعض الولائم الباذخه تبغي المودة وبعض الامول تبغي المودة وكثير من المساعدات يقدمها صاحبها للاخرين بهدف المودة.

هذه الاشياء يوضحها لنا الامام على (ع) في مقولته التي يبدتدئها بكلام بليغ جميل عميق التحليل النفسي والاجتماعي حول كتم السر او عدم اطلاع الناس على ما يحدث في خلد الاسسان او ما يواجهه من مشاكل بيتية ونفسية وحياتية.

ان اطلاع الناس على عيوب السشخص ومسشاكله تجعلهم يتعاملون معه وكانه يعاتي حالة معينة وكانها المسير الوحيد لحياته رغم كونها حالة ضمن عشرات الحالات التي تجول في خلده.

لكن الناس لا يعرفون سوى هذه الحالة.

فلو اطلع الناس على التنافر بين الزوج وزوجته فانهم اولا لن يفسرها حسب ما قالها لهم الزوج اذ ستكون لهم تفسيرات سلبية اخرى وكلما شاهدوا عصبية معينة منه اتجاه اي شيء سيعدون هذه العصبية حالة مرضية متأزمة في داخله ودليل ذلك ان زوجته تنفر منه ولولا هذه العصبية لما نفرت منه زوجته.

نلاحظ هنا ان اطلاع الناس على هذه المشكلة جعلهم يبنون عليها تصورات سلبية لاحداث بسيطة لا تستحق هذا التصور.

فلو كتم هذا الرجل اسراره في صدره لما استطاع النساس ان يفسروا اشياءه البسيطة كحالات مرضية لولا هذه الاسرار.

فما بالك لو اطلع الناس على اغلب اسرار الشخص فان هذا الشخص سيكون سيئا جدا ومنبوذا امام الناس بسبب تفسيراتهم السلبية تجاه شخصيته والذي جاء من خلال اطلاعهم على اسراره.

لذلك اختصر ابو الحسن هذه الحالة بقوله (صدر العاقل صندوق سره).

فالعاقل هو الذي يؤمر عقله والذي لا يرى الناس منه الا عقلا راجحة حيث لم يجدوا فيه ثغرات كثيرة يمكنهم تفسير شخصيته تفسيرا سلبيا.

احد اسباب هذا النجاح لدى العاقل هو عدم اطلاع الاخسرين على اسرارهم.

في الشطر الثاني من هذا القول العلوي يؤكد فيها ابو الحسن على ضرورة البشاشة واستقبال الناس بلا تجهم.

المقصود بحبالة المودة اي صيد او قناص المودة حيث ان الحبالة هي شبكة الصياد التي يصيد فيها .

ان الوجه المتجهم الذي تقابل به الناس سيترك اثرا سلبيا في تعاملهم معك.

فالتجهم والتعبيس صفات مكروهه وسكال غير محببه لان فيها قسوة وغضبا واستياء وقبحا لذلك لا يتوقع المتجهم والعابس ان يقابله الناس بوجه طيب وبكلمات مرجبة .

بينما الوجه البشوش يثير في نفس المقابل الارتياح والطمئنينه والمحبة والاستقرار.

لان المستقبل يتوقع ان هذا الوجه البشوش يحمل في نفسه حبا ومودة واحتراما واعتزازا بمن يقابلهم.

لذاك اختصر الامام على (ع) هذا الموضوع عندما قال (البشاشة حبالة المودة) اي ان البشاشة شرية يداد بها صاحبها

مودة الاخرين.

اما في الشطر الثالث من هذا القول العلوي الذي يقول فيه (الاحتمال قبر العيوب) فالانسان الذي يحمل صفة الصبر والاحتمال على الاذى يمكنه ان يخفى كثيرا من نواقصه.

على العكس من ذلك فالانسان الترق الذي لا يتحمل الاذى او الصعاب وقليل الصبر فان نفرته ونزقة يجعله يخرج نواقصه وبذاءته امام اي اذى يواجهه.

مثال ذلك الجوع ففي الجوع اذى وليس كل البشر متساوين في تحملهم الجوع فالبعض يفقد اعصابه امام الجوع والبعض يتأفف والبعض يبدأ بالتعبير بكلمات نابية اتجاه هذا الموقف.

هنالك نفر لدية القدرة على تحمل الجوع فيبقى مسيطرا على نفسه واخلاقه ومزاجه رغم الآم الجوع حتى وان كان يحمل من النواقص النفسية والجسدية الشيء الكثير والتي قد تزيد على نواقص اولئك الذين لم يتحملوا الجوع.

فما هي الصورة التي يأخذها الناس عن هذه المجموعة سيكون الجواب حتما هو ان الذي تحمل الجوع كان امام الناس وكأنه شخص كامل عديم النواقص والعيوب.

بينما اولئك الذين لم يتحملوا الجوع اخذ الناس عنهم صورا

سيئة مثل البذاءه والاعتداء والعصبية وقلعة الاخسلاق وضعف الشخصية.

كل هذه العيوب مرت واختفت ولم يطلع عليها احد لان صاحبها تحمل الالم.

هذا ما اراده الامام علي (ع) بضرورة الاحتمسال في كل شيء.

اما الشطر الاخير في هذا القول فهو شيء عظيم رائسع في التحليل النفسي حيث يقول ابو الحسن (ع) (ومن رضى عن نفسه كثر الساخط عليه).

ان اخلاقنا وشخصيات وصفاتنا وممزاتنا كل هذه الاشياء هي ما يحمنه الاخرون عنا.

فالجميل ليس ذلك الشخص الذي يرى نفسه جميلا بل هو ذلك الذي يراه الاخرون جميلا والمثقف ليس ذلك الذي يظن انه امتلك كل شيء من العلم بل هو ما يتصوره الاخرون انه مثقف والشجاع ليس من يقول انا هكذا بل هو ما شاهد الناس حقا شجاعته.

لذلك نقول ان المعيار الذي يجب ان يضعه الانسسان للحكم على نفسه هو كيفية نجاحه وايصاله لما يحمله من صفات جيدة خيرة يقتع بها الناس ويشهدوا له بذلك من خلال الفعسل والتصرف

ومن يحقق ذلك فان المجتمع يحكم عليه بما يحمله هو عن نفسه.

لهذا فان هكذا انسان لا يتصرف ولا يستكلم ولا يتحسرك الا ضمن الحيز الذي يرى فيه الناس راضين عنه حتى لو كان مقتنعا بما يحمل فان هذا الاقتناع لا يكتمل الا عندما يضعه مرضيا للاخرين.

ان هذا النوع من البشر تقل عثراته واخطاؤه وصفاته السيئة لانه لايتصرف بما يتعارض مع المجتمع او يتناقض معه.

فهو راضي عن نفسه بالمستوى الذي يستطيع ان يرضي الناس عنه .

بينما هنالك اشخاص منعزلون بنفوسهم واخلاقهم وشخصياتهم من المحيط والعالم.

فتراهم في عالم خاص له اسسه ومعاييره واحكامه والواحد منهم لا يهمه ما هي معايير واحكام وقوانين المجتمع فتراه يتصور ان كل ما يقتنع به هو القناعة المطلقة التي يجب ان يقتنع بها الاخرون ما دام هو مقتنعا بها وهذا الشيء سيجلب له الكثير من المعارضين والساخطين.

لان للناس اراء اخرى منها العام ومنها الخاص فيرون رايه بعيدا عن رايهم الشخصي وبعيدا عن راي المجتمع العام.

كما ان الكثير من الناس يتصورون ان كل افعالهم صحيحه ما دامت تنطلق من قناعة شخصية صحيحة. فتراه يفرح في وقت هو فرحان فيه بين النساس ويطالسب الناس ان يفرحوا بفرحه وقد لا يكون لاسباب فرحة تأثير حقيقي على الاخرين فتراهم يسخطون عليه لانه يقوم بفعل غير مقتنعين به.

ان الجمال امر نسبي فكثير من الناس يتصور انه امتلك جمالا كبيرا في شكله وكلامه.

فتراه يعبر عن هذه القناعة الشخصية امام الاخرين وكأنها مسلمة مطلقة يقتنع بها الاخرون ايضا فتراه يقع في السنخرية والسخط من قبل الاخرين الذين يرون فيه انه يفرض قناعته على الاخرين والتي يرونهاغير مقتعة.

لذلك قال الامام على (ع) مقولته التي تؤكد على ضرورة احترام اراء الناس وقناعتهم قبل التحدث بالاراء الشخصية كي لا يقع البشر مواقع الشخط والسخرية.

قال الامام علي (ع) (عيبك مستور ما اسعدك جدك)

الجد هو الحظ وهذا الشيء موضع نقاش منذ الازل حول ما هية الحظ وهل هو رزق مقسوم ام صدفة متواتره ام قدرة شخصية ام فعل خارجي.

كثير من الناس يعدون الحظ قسمة يقسمها الله لبعض البشر يولد معهم ويموت معهم وهذا ما يتفق عليه اغلب الناس.

لكن البعض يتصور ان الحظ هو ذكاء شخصي يستظه الانسان في ظروف معينة.

اما الواقع والحياة فقد اثبتا ان الحظ ياتي الاصحابه دون وعي وذكاء منهم.

كما ان بعض من الناس يقولون ان الحظ صدفة متواترة اي ان تراكم الصدف الطيبة لشخص ما تجعل الاخرين يطلقون عليه كلمة صاحب حظ وهذا الراي يملك شيئا كبيرا من الواقعية والمنطقية.

مهما كانت الاراء حول الحظ فهو حالة تقدم للانسسان خيسرا اكثر مما يحصل عليه الاخرون بنفس الجهد وبنفس السعي.

فالانسان المحظوظ تفتح له ابواب الرزق وابواب العلم وفي كثير من الاحيان قلوب الناس.

لذلك يصبح هذا الشخص مقبولا مرموقا مرحبا به ينظر اليه كاتسان موفق.

لهذا فان الكثير من نواقصه وعيبوبه لا يركز عليها الناس بل لا تكاد ترى لان بريق النجاح وضياء التحصيل تحجب العيون عن مشاهدة العيوب.

فالذي يكون محظوظا في كسب المال لا يرى الاخرون فيه عيبا خلقيا حتى و ان كان بارزاءهذا العيب تراه واضحا بارزاعند الناس عند غيره ممن لم يكونوا محظوظين في كسب المال والرزق.

كثيرا من الناجحين في الحياة تراهم قليلي المخالطة والبعض منهم قليلي التأدب رغم ان هذا (النفر قليل جدا في الحياة) ولكن مع ذلك فان الناس لا يرون قلة ادب في هؤلاء الناجحين عندما يمرون على الناس ولا يرفعون التحية اوغيرها من الممارسات الاجتماعية.

فتراهم يقولون عنهم انه مشغول او انه منهمك باعماله او انه يركز ذهنه كله في النجاح والحياة وبذلك يبدأون بايجاد المبررات له لقلة ادبه.

بينما من امتلك قلة الادب مع قلة الحظ فان الناس يلاحظون هذه النقيصة فيه ويحددونها ويضعونها في اطارها الصحيح بان فلانا قليل الادب.

فما الذي جعلهم لا يرون هذا الشيء في المحظوظ ويرونها في قليل الحظ.

انها اقبالة الدنيا وقبولها وانفتاحها على السشخص الاول وانغلاقها وضيقها على الشخص الثاني.

فكثرة الصفات الخيرة والجميلة لدى الانسان تجعل صفاته السيئة ضعيفة وفي اسوأ الاحوال تكون مفردة صغيرة بين عدد كبير من المفردات الجميلة.

فلا تطغى عليه ولا تصبح اطرا تؤطره لان الدنيا اعطته الشياء كثيرة يشاهدونها الناس فيه فلم تعد صفاته السيئة بارزة للعيان .

اما قليل الحظ فان صفاته السيئة تكون بارزة واضحة لان الدنيا لم تعطه صفات اخرى سلسة وممهدة لذلك تكون صفته السلبية مفردة كبيرة وبارزة لانها مفردة ضمن مفردات قليلة في هذا الشخص فلا يمكن ان يستر عيبه.

في حياتنا اليومية نشاهد الكثير من الاغنياء او الذين انفتحت لهم الدنيا نراهم طبيعين في اشكالهم حتى وان كانوا دميمي الخلقة فيستقبلون استقبالا معينا وينظر اليهم نظرة خاصة.

فلم تعد الدمامة شيئا معيبا لان الدنيا اعطتهم ومهدت لهمم اشياء كثيرة غطت على دمامتهم.

فمن منا يقول ان الغني الفلاني دميم الخلقة ومن منا يتشائم بوجهه القبيح عندما يراه في الصباح بل نستبشر بوجه ولقائه لانه رمز للسعادة والحياة

بينما الفقير دميم الخلقة لا نرى فيه الا دمامته ونتشائم من وجهه عندما نراه بل ونكيل الشتائم له في صباحنا.

فما الذي جعل القبيح الاول جميلا مقبولا والقبيح التساني مذموما مدحورا؟

انه الحظ مفتاح الدنيا التي غطت على الاول بكرمها وفضحت الثاتي ببخلها.

الدكتور علي النشمي

- أستاذ التاريخ في الجامعة المستنصرية/ بغداد.
- أستاذ محاضر في الجامعات العراقية والعربية والعالمية.
- كان معاونا لمدير مركز الدراسات التاريخية لأتحاد المؤرخين العرب في التسعينات.
 - كتب آلاف المقالات الصحفية في الصحف العراقية والعربية والعالمية.
- قدَم عشرات البرامج الثقافية والعلمية في الإذاعات والتلفزيونات العراقية والعربية والعالمية.
 - أصدر أول صحيفة مستقلة في العراق بعد أحتلال بغداد أسماها "فجر بغداد".
 - أصدر أول مجلة عالمية للأطفال بأسم "فتى بغداد".
 - له مؤلفات كثيرة منها ما مطبوع ومنها ما تحت الطبع في الوقت الحاضر.
 - عراقيات.
 - شيراتون ٩/٤.
 - من هنا وهناك.
 - قصص الأنبياء.
 - صحابيات الرسول.
 - في حوار الحضارات.
 - عظمة الله في النبات.
 - عظمة الله في الكون.
 - عظمة الله في الحيوان.
 - عظمة الله في جسم الأنسان.
 - الجميل في تاريخ الغرب.
 - فلسفة الحكمة عند إمام الحكمة على بن بن أبى طالب.
 - الإمام على وأسرار النفس البشرية.
 - الصحابة كما أفهمهم ١٠ كتب.
 - مزارات آل البيت المجهولة في سوريا.
 - شذرات من مهد الحضارات.
 - لماذا العنف والتطرف في العراق.
 - الرسول والمرأة والأسرة والجنس.
 - الرسول والعلاقة بين الرجل والمرأة.
 - موسوعة التاريخ ما قبل القرن العشرين.
 - حدث في رمضان قبل القرن العشرين.
 - موسوعة تاريخ القرن العشرين (يوم بيوم) ١٢ مجلد في ٣٦ جزء.
 - تجليات الدكتور علي النشمي (سلسلة من الكتب).
 - كتاب المشرق في تاريخ العراق القديم (سلسلة كتب).
 - الأحلام في القرآن والتاريخ والتراث والعلم.
 - مجموعة قصصية بعنوان "الزلمة".
 - ساطع الحصري ما له وما عليه في العراق.
 - العرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩.

